



**«Қ.И. атындағы Қазақ ұлттық зерттеу техникалық университеті» КЕАҚ.
Сәтбаев»**

**Қ.Тұрысов атындағы «Геология және мұнай-газ институты»
«Геологиялық барлау, пайдалы қазба кен орындарын іздеу және барлау»
кафедрасы**

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«ҚОЛДАНБАЛЫ ГЕОЛОГИЯ»

**Білім беру бағдарламасы бойынша ғылым бакалавры
«БВ05203 Қолданбалы геология»**

Алматы 2022



Бағдарлама жасалады және тараптар қол қояды:

Қ.Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ-дан:

1. ГТПҚКІЖБ кафедрасының меңгерушісі Бекботаева А.А.
2. ГжМГІ институтының директоры Сыздықов А.Х.
3. Ғылыми комитеттің мүшесі Жүнісов А.А.



Жұмыс берушілерден:

1. Қ.И.Сәтбаев атындағы Геология ғылымдары институтының бас ғылыми қызметкері, геология-минералогия ғылымдарының кандидаты Жүнісов А.А.
2. «ICC GEO» ЖШС директоры, PONEN толық мүшесі - Қабазиев Б.М.

Серіктес университеттен:

1. Оңтүстік федералдық университетінің «Минералды шикізаттар мен қоршаған ортаның жай-күйін зерттеу орталығы» ғылыми жабдықтарды ұжымдық пайдалану орталығының басшысы, Оңтүстік Жер туралы ғылымдар институтының пайдалы қазбалар кен орындары кафедрасының доценті. Федералды университет. Попов Ю.В. (Ресей, Ростов-на-Дону)
2. Профессор, ғылым докторы, Анджей Музинский атындағы Адма Мицкевич университетінің минералогия және петрология кафедрасының меңгерушісі (Польша, Познань қ.)

Қ.И. Сәтбаев атындағы Қазақ ұлттық зерттеу техникалық университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілген. №14 хаттама 17.05.2022 ж.

Біліктілік:

Ұлттық біліктілік шеңберінің 6 деңгейі:

В052 Жер туралы ғылым

6В05203 «Қолданбалы геология» (бакалавр):

Кәсіби құзыреттілік: Білім беру бағдарламасы геологиялық зерттеу саласындағы «Пайдалы қазбалар кен орындарын геологиялық зерттеу, барлау және барлау» салалық біліктілік шеңберінің кәсіптік стандартының 6-деңгейінің талаптарына жауап беретін мамандарды кешенді және сапалы даярлауды қамтамасыз етуге бағытталған. жер қойнауы, геологиялық барлау, қашықтықтан зондтау, геологиядағы ақпараттық технологиялар және компьютерлік модельдеу.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет2бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------

1 БАҒДАРЛАМАНЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ «Қолданбалы геология» мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды бейіндік оқытуды жүзеге асыруға арналған және «Жер туралы ғылым» бағыты аясында әзірленген.

Бұл құжат Қазақстан Республикасының келесі заңнамалық актілерінің және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес келеді:

- Жоғары оқу орындарының дербестігі мен дербестігін арттыруға бағытталған заңнамалық өзгерістер аясында «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы өзгерістер мен толықтырулар 04.07.18 ж. № 171-VI.
- «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 04.07.18 жылғы № 171-VI Заңы.
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.
- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына 7-қосымша).
- 14.07.16 № 405 өзгертулер мен толықтырулармен «Жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 19.01.12 жылғы № 111 Қаулысы.
- «Геологияны дамыту тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 13 тамыздағы № 1042 Қаулысы. өнеркәсіп 2030 жылға дейін».
- «Жер қойнауы және жер қойнауын пайдалану туралы» Заң және «Жер қойнауы және жер қойнауын пайдалану туралы» Кодекс жобасы.
- KAZRC барлау нәтижелері, пайдалы қазбалар мен қорлар туралы көпшілікке есеп беру кодексі.
- Геологиялық барлаудың 2021-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының тұжырымдамасы, 31 қаңтар 2020 ж.
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген «Ұлттық біліктілік шеңбері».
- Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік жүйесінің «Қатты пайдалы қазбалар, кең таралған пайдалы қазбалар және жер асты суларының геологиясы» салалық біліктілік шеңбері. "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы бұйрығына № 67, 68, 70, 71, 74, 75, 76, 81, 82-қосымшалар. № 263.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет3бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------

• *«Қолданбалы геология» білім беру бағдарламасының мақсаты* облыстың өнеркәсіптік кәсіпорындарында жобалау, өндірістік, технологиялық, ұйымдастыру жұмыстарын орындауға қабілетті, Қазақстан Республикасының геологиялық, геологиялық барлау, тау-кен өндіру кәсіпорындары үшін жоғары білікті, бәсекеге қабілетті және еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау болып табылады. Қолданбалы геология: барлау және геологиялық барлау техникасы мен технологиясының салалары, «Геологиялық барлау, пайдалы қазбаларды барлау және барлау» салалық біліктілік шеңберінің 6-деңгейінің кәсіби стандартының талаптарына сай мамандарды кешенді және сапалы даярлауды қамтамасыз етуге бағытталған. Депозиттер» (соның ішінде ГАЖ пайдалану).

Еңбек қызметінің түрлері:

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- эксперименттік зерттеу;
- есептеу және жобалау және аналитикалық

Қолданбалы геология бакалавры кәсіптік қызмет түріне байланысты келесі кәсіби міндеттерді шешуге дайындалады:

а) өндірістік-технологиялық қызмет:

- пайдалы қазбалардың кен орындарын аймақтық геологиялық зерттеу, барлау, барлау кезеңдерінде пайдалы қазбалардың табиғи қорларын зерттеудің технологиялық процестерін жобалау;
- далалық геологиялық, геохимиялық, экологиялық-геологиялық жұмыстар, камералық, зертханалық және аналитикалық зерттеулер барысында өндірістік есептерді шешу;
- қазіргі заманғы далалық және зертханалық жабдықтар мен аспаптарды пайдалану;
- далалық бақылаулардың бастапқы геологиялық, геологиялық-геохимиялық және геологиялық-экологиялық құжаттамасын ресімдеу, жер бетіндегі топырақ-өсімдік қабатын, тау жыныстары мен пайдалы қазбалардан, ашық, жерасты кен қазбалары мен ұңғымалардан, жер үсті және жерасты суларында және жер қойнауының ауасынан сынама алу;
- орындалған жұмыстардың есебін жүргізу және олардың экономикалық тиімділігін бағалау;
- далалық және далалық геологиялық, геохимиялық, экологиялық және геологиялық ақпаратты оны автоматтандырылған жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерін пайдалана отырып өңдеу, талдау және жүйелеу;
- геологиялық барлау, барлау, барлау, пайдалану жұмыстары, жер қойнауын пайдалану объектілерін геологиялық-экономикалық бағалау саласындағы әдістемелік құжаттарды әзірлеу;
- өндірістің барлық кезеңдерінде геологиялық барлауды қауіпсіз жүргізу

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет4бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------

және персоналды және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру;

б) ұйымдастырушылық және басқарушылық:

- іздестіру, геологиялық барлау, барлау жұмыстарын ұйымдастыру;
- өндірістік бөлімшелердің жұмысының жедел жоспарларын жасау;
- экономикалық есептеулер негізінде техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді таңдау және негіздеу үшін бастапқы мәліметтерді дайындау.

в) эксперименталды зерттеу:

- геологиялық мәселелерді шешуге қатысты отандық және әлемдік тәжірибенің ғылыми-техникалық ақпаратын жинақтау және жүйелеу, оның ішінде қазіргі заманғы географиялық ақпараттық жүйелерді пайдалану;

- автоматтандырылған жобалау мен зерттеудің стандартты пакеттері негізінде геологиялық процестер мен геологиялық объектілерді математикалық модельдеу;

- белгіленген әдістер бойынша тәжірибелерді жоспарлау, жүргізу, нәтижелерді математикалық өңдеу және талдау.

г) есептеу және жобалау және аналитикалық:

- геологиялық барлау және барлау жұмыстарын жүргізу технологиясының заманауи деңгейін қамтамасыз ететін жобаның (бағдарламаның) мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыру;

- ақпараттық жүйелерде жобалау үшін ақпараттық бастапқы деректерді жинау және талдау;

- автоматтандырылған жүйелерді пайдалана отырып жобалық есептеулердің алдын ала техникалық-экономикалық негіздемесін жүргізу;

- өндірісте және сәулет қадағалауда жобаларды жүзеге асыру.

- аумақтарды геологиялық, геохимиялық және экологиялық картаға түсіру, пайдалы қазбалар кен орындарын, сондай-ақ жерасты құрылыстарымен байланысты объектілерді болжау, іздеу, барлау, геологиялық, экономикалық және экологиялық бағалау саласындағы техникалық жобалауды жүзеге асыру;

- өндірістік бригадалардың құрамында және өз бетінше өндірістік бөлімшелердің қызметі үшін жобалардың геологиялық, әдістемелік және өндірістік-техникалық бөлімдерін жасау;

- пайдалы қазбалар кен орындарында геологиялық барлау, іздестіру және барлау жұмыстарын жүргізу технологиясын әзірлеу және оларды жүзеге асыру үшін геологиялық тапсырманы құрастыру.

- *Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері:*

- минералды табиғи ресурстар (қатты металл, металл емес, сұйық және газ тәріздес), оларды іздеу және барлау әдістері,

- кристалдарды, минералдарды, тау жыныстарын, қатты, сұйық және газ тәрізді пайдалы қазбалардың кен орындарын, геологиялық түзілімдерді, жер қыртысын, литосфераны және тұтастай алғанда Жер планетасын зерттеу технологиялары;

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет5бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------

- геологиялық, минералогиялық, геохимиялық, гидрогеологиялық, инженерлік-геологиялық картографиялық және картографиялық жабдықтар мен технологиялар;
- болжау технологиялары, пайдалы қазбалар кен орындарын геологиялық-экономикалық бағалау,
- барлау, барлау кезінде жұмыстарды өндіруге арналған жабдықтар мен технологиялар,
- геоақпараттық жүйелер – жер қойнауын зерттеу технологиялары,
- литосфераның экологиялық функциялары және жер қойнауын пайдаланудың тау-кен аймақтарының экологиялық жағдайы.

2 БАҒДАРЛАМАНЫҢ ҚОЛДАНУ САЛАСЫ МЕН МАЗМҰНЫ

Бакалавриат бағдарламасының көлемі оқу нысанына, қолданылатын білім беру технологияларына, желілік нысанды пайдалана отырып бакалавриат бағдарламасын жүзеге асыруға, жеке оқу жоспары бойынша бакалавриат бағдарламасын жүзеге асыруға, оның ішінде жеделдетілген оқытуға қарамастан 242 кредитті құрайды.

«Қолданбалы геология» білім беру бағдарламасы мыналарға негізделген: Ұлттық біліктілік шеңбері; Геология саласындағы салалық біліктілік шеңбері және Географиялық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, «Геологиялық барлау, пайдалы қазбалардың кен орындарын іздеу және барлау» кәсіби стандарттары.

«Қолданбалы геология» ББ мазмұны мамандарды даярлаудың көп деңгейлі жүйесін дамытуға, білім берудің іргелілігі мен сапасына, білім мен ғылымның сабақтастығына және сабақтастығына, білім берудің, тәрбиенің, зерттеу мен инновацияның бірлігіне, бағытталған тұтынушылардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру кезінде мыналарды қамтамасыз етуі тиіс:

- пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясы (ППИ) саласында білім мен білік, дағды мен дағды деңгейімен расталған толық және сапалы кәсіби білім алу, мазмұны жағынан да, көлемі жағынан да оларды бағалау;

- геология саласының технологиясын, ұйымдастырылуы мен экономикасын, оны жетілдіру мен жобалаудың әдістері мен принциптерін білетін геологиялық сала үшін бакалаврларды даярлауды қамтамасыз ету.

- геология, пайдалы қазбаларды барлау және барлау саласында кәсіби және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау;

- математика, іргелі және техникалық ғылымдар бойынша білімдерін қолдана білу;

- эксперимент нәтижелерін талдау және бағалау әдістерін қолдану;

- геологияның қазіргі мәселелерін білу;

- пайдалы қазбаларды іздеу, барлау және игеру, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін математикалық өңдеу, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, технологиялық процестердің технологиялық паспорттарын құрастыру бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге ықпал ету;

- инженерлік тәжірибеде қажетті әдістерді, дағдыларды және заманауи техникалық құралдарды пайдалана білу;

- қойылған міндеттерді шешу үшін қажетті әдебиеттерді, компьютерлік ақпаратты, мәліметтер қорын және басқа да ақпарат көздерін табу және олармен жұмыс істей білу;

- студенттердің бойында ұжымда жұмыс істеу дағдыларын, өндірістік және этикалық жауапкершілікті, мәселені түсініп, түрлі мамандармен бірлесіп жұмыс істеуден оның шешімін таба білуді, білімі мен біліктілігін арттыру қажеттілігін қалыптастыру;

- даралық таныта отырып, пәнаралық тақырыптарда топта жұмыс істей білу, қажет болған жағдайда өз бетінше есептерді шешу;

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет7бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------

- өндірісте, мемлекеттік ұйымдарда және оқу орындарында жұмыс істеу үшін іргелі білім, білік және дағдыларды қамтамасыз ететін пәндер арқылы студенттердің кәсіптік қызметке дайындығы;

- талдау және бақылау, сондай-ақ олардың нәтижелері бойынша басқару шешімдерін қабылдай білу;

- эрудицияға, қазіргі қоғамдық-саяси мәселелерді білуге, мемлекеттік орыс және шет тілдерін, нарықтық экономика құралдарын, қауіпсіздік және экология мәселелерін жетік білуі.

Білім беру бағдарламасының мақсаттары:

- қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму заңдылықтарына, тарихқа, қазіргі ақпараттық технологияларға, мемлекеттік тілге, шет және орыс тілдеріне негізделген әлеуметтік-гуманитарлық білім беруді қамтамасыз ету үшін жалпы білім беретін пәндер циклін зерделеу;

- кәсіптік білімнің іргетасы ретінде жаратылыстану, жалпы техникалық және экономикалық пәндер бойынша білімді қамтамасыз ету үшін базалық пәндер циклін оқу;

- негізгі пәндер циклі геологияның негізгі теориялық аспектілерін зерттеуге, қатты, сұйық және газ тәрізді пайдалы қазбаларды іздеу мен барлауға, табиғи ресурстарды тиімді пайдалануға бағытталған;

- зерттеуді жоспарлау және ұйымдастыру, геологиялық жұмыстарды жобалау бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыратын пәндерді оқу;

- әртүрлі тәжірибе түрлері кезеңінде кәсіпорындардың технологияларымен және жабдықтарымен танысу.

- заманауи компьютерлік технологиялар мен бағдарламаларды пайдалана отырып, зертханалық зерттеулер, технологиялық есептеулер, жабдықты таңдау және жобалау дағдылары мен дағдыларын меңгеру.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет8бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------

3 ОҚУҒА ТҮСУШІЛЕРГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

ҚазҰТЗУ-ға түсетін тұлғаларды қабылдау мемлекеттік білім беру тапсырысын (білім беру гранттарын) орналастыру, сондай-ақ азаматтардың жеке қаражаты және басқа да көздер есебінен оқу ақысын төлеу арқылы жүзеге асырылады.

Қабылдау ұлттық бірыңғай тестілеу нәтижелері бойынша берілген аттестаттың баллдарына сәйкес конкурстық негізде толық орта, орта арнаулы білімді бітірген талапкердің өтініші бойынша жүзеге асырылады. ҰБТ) немесе кешенді тестілеу. Байқауға қатысу үшін ұлттық жоғары оқу орнына түсу кезінде кемінде 65 балл жинау керек.

ЖОО-ға қысқартылған оқу мерзімдерін көздейтін жоғары білім кадрларын даярлаудың сабақтас бағыттары бойынша «орта буын маманы» немесе «қолданбалы бакалавр» біліктілігі бар техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі білімі бар тұлғаларды қабылдау белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады. ҰБТ нәтижелеріне. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары 2018 жылғы 31 қазандағы No 600).

Орта техникалық және жоғары білім негізінде жеделдетілген (қысқартылған) білім беруге кредитті аудару ережелері

Код	Құзыреттілік түрі	Құзыреттілік сипаттамасы	Құзыреттілік нәтижесі	Жауапты
ЖАЛПЫ				
(Білім деңгейіне байланысты қосымша мүмкін болатын толық оқытуды білдіреді)				
G1	Байланыс	- Біртүрлі ауызша, жазбаша және коммуникативті дағдыларды меңгеру - Екінші тілде еркін сөйлесе білу - Түрлі жағдайларда коммуникативті қарым-қатынасты пайдалана білу - ана тілінде академиялық жазу негіздері болуы - тіл деңгейін анықтауға арналған диагностикалық тест	242 академиялық кредиттен кем емес толық 4 жылдық оқу	Қазақ және орыс тілі кафедрасы, ағылшын тілі кафедрасы
G2	Математикалық сауаттылық	- Қарым-қатынас деңгейіндегі негізгі математикалық ойлау – алгебраның математикалық аппараты мен математикалық талдаудың бастаулары негізінде жағдаяттық есептерді шеше білу.	242 академиялық кредиттен кем емес толық 4 жылдық оқу	Математика кафедрасы
G3	Негізгі ғылыми сауаттылық	- ғылымның негізгі заңдылықтарының мәнін түсіне отырып, дүниенің ғылыми бейнесі туралы негізгі түсінік - негізгі гипотезаларды, заңдарды, әдістерді түсіну, қорытындыларды тұжырымдау және қателерді бағалау	242 академиялық кредиттен кем емес толық 4 жылдық оқу	Жаратылыстану салаларындағы кафедралар
Жобалаушы:		Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет9бастап78

ЕРЕКШЕЛІ				
(колледждердің, университеттердің, оның ішінде гуманитарлық және экономикалық салалардың түлектері үшін құзыреттер бойынша білім деңгейіне байланысты кредитті аудару есебінен оқытуды қысқартуды білдіреді)				
S1	Байланыс	<ul style="list-style-type: none"> - Екі тілді еркін ауызша, жазбаша және коммуникативті дағдылар - Үшінші тілде еркін сөйлесе білу - Түрлі стильдегі және жанрдағы мәтінді жазу дағдысы - белгілі бір күрделілік деңгейіндегі өз жұмысын терең түсіну және түсіндіру дағдылары (эссе) - түпнұсқа мәтінді толық қабылдау, түсіндіру шарты ретінде негізгі эстетикалық және теориялық сауаттылық 	Тіл бойынша толық несие аудару (қазақ және орыс)	Қазақ және орыс тілі кафедрасы
S2	Математикалық сауаттылық	<ul style="list-style-type: none"> - индукция мен дедукцияны, жалпылау мен нақтылауды, талдау мен синтезді, жіктеу мен жүйелеуді, абстракция мен аналогияны қолдану арқылы арнайы математикалық ойлау. - ережелерді тұжырымдау, негіздеу және дәлелдеу қабілеті - математикалық есептер үшін жалпы математикалық ұғымдарды, формулаларды және кеңейтілген кеңістікті қабылдауды қолдану - математикалық талдау негіздерін толық түсіну 	Математика І пәні бойынша кредиттерді беру	Математика кафедрасы
S3	Жаратылыстану ғылымдары бойынша арнайы сауаттылық (физика, химия)	<ul style="list-style-type: none"> - табиғат құбылыстарын терең түсінуді қамтитын дүниені кең ғылыми қабылдау - қоршаған дүниенің ғылыми құбылыстарын түсіну үшін сыни қабылдау - материяның тіршілік ету формалары, оның өзара әрекеті мен табиғаттағы көріністері туралы ғылыми түсінікті тұжырымдаудағы танымдық қабілеттер 	Физика І, Жалпы химия бойынша кредиттерді беру	Жаратылыстану салаларындағы кафедралар
S4	Ағылшын тілі	<ul style="list-style-type: none"> - білімнің әртүрлі салаларында ағылшын тілінде одан әрі өздігінен білім алуға дайындық - ағылшын тілін қолдана отырып, жобалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарында тәжірибе жинақтауға дайын болу 	Ағылшын тілі кредиттерін академиялық деңгейден жоғары кәсіби деңгейге ауыстыру (15 кредитке дейін)	Ағылшын тілі кафедрасы
S5	Компьютерлік дағдылар	- Бір заманауи тілде бағдарламалаудың негізгі дағдылары	Пән бойынша кредиттерді	Бағдарламалық
Жобалаушы:		Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет10бастап78

		- әртүрлі пәндер бойынша оқыту үшін бағдарламалық құралдар мен қолданбалы құралдарды пайдалану -тіл деңгейінің әлемдік стандартты сертификатының болуы	беру Ақпараттық-коммуникациялық технологияларға кіріспе, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	қамтамасыз ету инженериясы кафедрасы
S6	Әлеуметтік-гуманитарлық құзыреттер мен мінез-құлық	- әрбір азаматтың елдің және әлемнің дамуы үшін жауапкершілігін түсіну және сезіну - Қоғамдағы, мәдениет пен ғылымдағы этикалық және моральдық аспектілерді талқылай білу	Қазақстанның жаңа тарихы бойынша кредиттерді тапсыру (мемлекеттік емтиханнан басқа)	Қоғамдық пәндер кафедрасы
		- Сыни тұрғыдан түсіну және қазіргі ғылыми гипотезалар мен теорияларды талқылауға қабілеттілік	Философия және басқа гуманитарлық пәндер бойынша кредиттерді аудару	
КӘСІБИ (колледждердің, университеттердің, оның ішінде гуманитарлық және экономикалық салалардың түлектерінің құзіреттіліктері бойынша білім деңгейіне байланысты кредитті аудару есебінен оқытудың қысқартылғанын білдіреді				
P1	Кәсіби құзыреттіліктер	- 5 немесе 6 деңгейдегі кәсіби құзыреттіліктерді сыни қабылдау және терең түсіну - игерілген бағдарлама аясында кәсіби мәселелерді талқылау және дәлелдей білу	Жалпы және тарихи геология, кристаллография және минералогия, петрография, құрылымдық геология, оқу және өндірістік практиканы қоса алғанда, негізгі кәсіптік пәндер бойынша кредиттерді беру	Бітіруші бөлім
P2	Жалпы инженерлік құзыреттер	- негізгі жалпы инженерлік дағдылар мен білімдер, жалпы инженерлік тапсырмалар мен есептерді шеше білу - тәжірибелік мәліметтерді өңдеу, алгебралық және дифференциалдық	Жалпы инженерлік пәндер бойынша кредиттерді беру	Бітіруші бөлім
Жобалаушы:		Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет11бастап78

		теңдеулер жүйесін шешу үшін қолданбалы пакеттерді пайдалана білу	(инженерлік графика, сызба геометрия, ұңғымаларды бұрғылау және т.б.)	
P3	Инженерлік және компьютерлік құзыреттер	- жалпы инженерлік есептерді шешу үшін компьютерлік бағдарламалар мен бағдарламалық жүйелерді пайдаланудың негізгі дағдылары	Келесі компьютерлік графика, АЖЖ негіздері, САЕ негіздері және т.б. пәндер бойынша кредиттерді беру.	Бітіруші бөлім
P4	Инженерлік және жұмыс құзыреттері	- жалпы инженерлік есептерді шешу үшін техникалық құралдар мен тәжірибелік құрылғыларды пайдалану дағдылары мен дағдылары	Эксперименттік бағыттағы оқу пәндері бойынша кредиттерді беру: минералогия және т.б.	Бітіруші бөлім
P5	Әлеуметтік-экономикалық құзыреттер	- Қазіргі әлеуметтік және экономикалық мәселелер бойынша сыни түсіну және когнитивті ойлау қабілеті - зерттеу объектілерін экономикалық бағалау және салалық жобалардың табыстылығы туралы негізгі түсінік	Әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық-экономикалық пәндер бойынша несиелерді таңдау циклі бойынша қайта есептеу	Бітіруші бөлім

4 ОҚУДЫ АЯҚТАУҒА ЖӘНЕ ДИПЛОМ АЛУҒА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

•Осы білім беру бағдарламасының түлегіне «Жаратылыстану ғылымдарының бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі.

•Сертификатталған бакалаврлар геология, қатты, сұйық және газ тәріздес пайдалы қазбалардың кен орындарын іздеу және барлау саласында терең білім мен дағдыларға ие болуы керек. Базалық және бейіндік пәндерді оқуға және тәжірибенің барлық түрлерін өту кезінде әдістемені зерделеуге негізделген практикалық тәжірибесі болуы керек. Олар әдістемені талдау және бар проблемаларды анықтау үшін білім мен дағдыларға ие болуы керек. Түлектер геологиялық жұмыстардың әртүрлі түрлеріне арналған жұмыс бағдарламаларын жасай алуы керек.

•Бакалаврлар өз идеялары мен ақпараттарын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алу үшін коммуникативті дағдыларға ие болуы керек. Маман графикалық ақпаратты фигуралар, кестелер, слайдтар және сызбалар түрінде көрсете білуі керек. Ол әртүрлі іздеу жүйелерін (патенттік іздеу, журналдар мен кітаптарға әдебиеттік шолу, Интернет) пайдалану арқылы техникалық ақпаратты іздеу және түсіндіруде құзыретті болуы керек.

•Бакалавр әлеуметтік мобильді, кәсіби ортада жаңа жағдайларға бейімделе алатын болуы керек.

•Бакалаврлар ұжымда ынтымақтастықты ұйымдастыра білуі, пәнаралық мәселелерді шешу үшін шығармашылық пен қызығушылықтың кеңдігін көрсете білуі керек. Маман толерантты, сынға және өзін-өзі сынай білуге және топ көшбасшысының рөлін алуға дайын және өзара әрекеттесу және ынтымақтастық дағдыларына ие болуы керек. Бітірушіде этикалық білім және өзін-өзі жетілдіру және өмір бойы білім алу арқылы оны дамыту қажеттілігі болуы керек.

•Бакалавр қазақ, орыс және шет тілдерін жақсы білуі, халықаралық қоғамдастықта жұмыс істей білуі, қоғамда, жұмыста және тұлғааралық қарым-қатынаста этика ережелерін сақтай білуі керек. Олар мақсатқа жету, стандартты емес жағдайларда мәселелерді шешу қабілетін көрсетуі керек. Мамандар қоршаған ортаны қорғауға қамқорлық жасап, өз біліктілігін арттыра отырып, бүкіл қоғамның әл-ауқатын арттыруға қызмет етуі керек.

•Бакалаврда болуы керек: жақсы қарым-қатынас дағдылары, басқа мәдениеттердің дәстүрлерін, олардың қазіргі қоғамдағы алуан түрлілігін бағалау, іргелі базалық білім, экономикалық, әлеуметтік және құқықтық дайындық.

5 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.И.СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН

Бақарма төрағасы-

Қ.И.Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ ректоры

М.М.Бегентаев

2022 ж.

2022-2023 оқу жылында қабылдағандар үшін білім беру бағдарламасының

ОҚУ ЖОСПАРЫ

6B05203 - "Қолданбалы геология" білім беру бағдарламасы

B052 - "Жер туралы ғылым" білім беру бағдарламаларының тобы

Оқу түрі: күндізгі

Оқу мерзімі: 4 жыл

Академиялық дәреже: жаратылыстану бакалавры

Пәннің код	Пәннің атауы	Цикл	Жалпы көлемі, кредиттер	Барлық сағаттар	Аудиториялық көлемі дәріс/лабор	СӨЖ (оның ішінде СОӨЖ) сағатпен	Бақылау түрі	Аудиториялық сабақтарды курстар мен семестрлер бойынша бөлу													
								I курс		II курс		III курс		IV курс							
								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр						
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ (ЖБП)																					
М-1. Тілдік дайындық модулі																					
LNG 108	Ағылшын тілі	ЖБП, МК	10	300	0/0/6	210	Е	5	5												
LNG 104	Қазақ (орыс) тілі	ЖБП, МК	10	300	0/0/6	210	Е	5	5												
М-2. Дене шынықтыру модулі																					
KPK 101-104	Дене шынықтыру	ЖБП, МК	8	240	0/0/8	120	Дифсынақ	2	2	2	2										
М-3. Ақпараттық технологиялар модулі																					
CSE 677	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	ЖБП, МК	5	150	2/1/0	105	Е			5											
М-4. Әлеуметтік-мәдени даму модулі																					
HUM 100	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ЖБП, МК	5	150	1/0/2	105	МЕ	5													
HUM 132	Философия	ЖБП, МК	5	150	1/0/2	105	Е			5											
HUM 120	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану)	ЖБП, МК	3	90	1/0/1	60	Е			3											
HUM 134	Әлеуметтік-саяси білім модулі (мәдениеттану, психология)		5	150	2/0/1	105	Е				5										
М-5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері модулі																					
HUM 133	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖБП, ТК	5	150	2/0/1	105	Е			5											
MNG 488	Кәсіпкерлік және көшбасшылық негіздері																				
CHE 656	Экология және тіршілік қауіпсіздігі																				
НЕГІЗГІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (НП)																					
М-6. Физика-математикалық дайындық модулі																					
MAT 101	Математика I	НП, жооқ	5	150	1/0/2	105	Е	5													
PHY 468	Физика	НП, жооқ	5	150	1/1/1	105	Е	5													
MAT 102	Математика II	НП, жооқ	5	150	1/0/2	105	Е			5											
М-7. Базалық геологиялық дайындық модулі																					
GEN429	Инженерлік және компьютерлік графика	НП, жооқ	5	150	1/0/2	105	Е			5											
GEO489	Физикалық геология	НП, жооқ	4	120	2/1/0	75	Е	4													
GEO432	Құрылымдық геология	НП, жооқ	5	150	2/1/0	105	Е			5											
GEO196	Кристаллография және минералогия	НП, жооқ	6	180	2/2/0	120	Е			6											
GEO509	Петрография петрология негіздерімен	НП, жооқ	5	150	1/2/0	105	Е				5										
MAR160	Геодезия	НП, жооқ	5	150	2/1/0	105	Е			5											
CHE495	Жалпы химия	НП, жооқ	5	150	1/1/1	105	Е			5											
GEO104	Қазақстан геологиясы	НП, жооқ	5	150	2/1/0	105	Е				5										
GEO610	Литология	НП, жооқ	5	150	2/1/0	105	Е					5									
GEO592	Геологиядағы геоақпараттық жүйелер	НП, жооқ	5	150	2/1/0	105	Е				5										
GEO591	Қолданбалы геофизика	НП, жооқ	5	150	2/1/0	105	Е					5									
PET406	Ұңғыларды бұрғылау	НП, жооқ	5	150	2/1/0	105	Е						5								
3218	Электив	НП, ТК	5	150	2/1/0	105	Е							5							
3219	Электив	НП, ТК	5	150	2/1/0	105	Е								5						
GEO594	Пайдалы қазбалар туралы оқу негіздері	НП, жооқ	5	150	2/1/0	105	Е								5						

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.И.СӘТБАЕВ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ТЕХНИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН
Геология және мұнай-газ ісі
институтының директоры
А.Х. Сыздықов
12.05.2022 ж.

2022 -2023 оқу жылында қабылданғандар үшін ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕРІ
6B05203 - "Қолданбалы геология" білім беру бағдарламасы
B052 - "Жер туралы ғылым" білім беру бағдарламаларының тобы

Оқу жылы	Оқу жоспары бойынша электив код	Пәннің коды	Пән атауы	семестр	Цикл	Кредит	Барлық сағаттар	лек/лаб/пр	СӨЖ (сонымен қатар СӨЖ) сағаты
Оқу түрі: күндізгі Оқу мерзімі: 4 жыл Академиялық дәреже: жаратылыстану бакалавры									
3	Базалық геологиялық дайындық модулі								
	3218	GEO 603	Геокарталау және қашықтан зерттеу әдістері	5	Б	5	150	2/0/1	105
		ROB510	Өлшеуіш және ақпараттық технология негіздері					2/1/0	
	3219	GEO 626	Таужыныстар микроскопиясының негіздері	5	Б	5	150	1/2/0	105
		CSE626	Деректер қоры					1/1/1	
3220	GEO 597	Геологиядағы математикалық модельдеу әдістері	6	Б	5	150	2/0/1	105	
	SEC 100	Операциялық жүйелердің қауіпсіздігі					1/1/1		
4	4220	GRN 418	ҰГЗ теориялық негіздері мен қолданбалы аспектілері	7	Б	6	180	2/0/2	120
		GRN 419	Уран кенорындары ұңғымаларын геофизикалық зерттеу					2/0/2	
		MIN 515	Тау-кен ісі					2/0/2	
Кәсіби геологиялық дайындық модулі									
4	4305	GEO 608	Өнеркәсіптік типтер және пайдалы қазба кенорындарын бағалау	7	П	6	180	2/0/2	120
		GEO 607	Геология және уран кенорындарын іздеу әдістері					2/0/2	
	4306	GEO 129	Геологиядағы қазіргі бағдарламалық қамтамасыздандыру	7	П	5	150	2/0/1	105
		MAP 502	Геологиядағы картография және ГАЖ					1/0/2	
	4307	GEO 602	Жалпы және қолданбалы геохимия	7	П	5	150	2/0/1	105
		GEO 183	Қолданбалы геохимиялық зерттеулер					2/0/1	
	4308	GEO 605	Минералдар мен кендерді зертханалық зерттеулер	7	П	6	180	2/0/2	120
		MAP 541	Жерді қашықтан зондылау					2/0/2	
	4309	GEO 184	Минералдық ресурстар мен қорларды геологиялық бағалау	7	П	5	150	2/0/1	105
		MAP 483	Аэроғарыштық түсіру әдістері					1/0/2	
	4310	GEO 606	Кенішік геологиялық қызметтің негіздері	8	П	5	150	2/0/1	105
		MAP 711	Жер қойнауын пайдаланудағы WEB-ГАЖ					2/0/1	
	4311	GEO 600	Геоморфология	8	П	5	150	2/0/1	105
		MAP 289	ПУА-дан аэрофототүсіріс деректерін өңдеу					2/0/1	
	4312	GEO 601	Геотектоника және геодинамика	8	П	5	150	2/0/1	105
	NSF 185	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	2/0/1						
	MAP 523	Жер қойнауының геометриясы	1/0/2						
"R&D" модулі									
4	4307	GEO 624	Органикалық заттарды, мұнай мен газды зертханалық зерттеу әдістері	7	П	5	150	1/1/1	105
		GEO 609	Геологиялық барлау жұмыстарының инновациялық әдістері					2/0/1	
4	4312	GEO 604	Минералдар және таужыныстарды микроскопиялық зерттеулер	8	П	5	150	1/2/0	105
		GEO 625	Қазақстанның мұнайлы-газды облыстарының шөгінді таужыныстарының петрографиясы					2/0/1	

Барлық оқу мерзіміндегі элективтік пәндер бойынша кредит саны	
Пән циклы	Кредит саны
Базалық пәндер циклы (Б)	21
Профилдік пәндер циклы (П)	42
БАРЛЫҒЫ:	63

Қ. Тұрысов атындағы ГжМГИ Ғылыми кеңесінің шешімі. "28" 02 2022 ж. № 6 Хаттама.

"Геологиялық түсіру, пайдалы қазба кенорындарын іздеу және барлау" кафедрасының меңгерушісі

А.А. Бекботаева

Жұмыс берушілер кеңесінің өкілі

А.А. Жүнусов

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет 16 бастан 78
------------	-------------------------------------	-----------------------	------------------

6 БІТІРУШІНІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК НЕГІЗІ

6.1. Әрбір пән бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу негізінде университет Дублин дескрипторлары негізінде оқытудың негізгі құрылымдық дескрипторларын қабылдады:

а. Білім және түсіну – орта білім беру негізінде қалыптасқан оқу саласындағы білім мен түсінікті, оның ішінде оқу саласындағы белгілі бір тереңдетілген білімді көрсету арқылы;

б. Білім мен түсінікті қолдану – оқу саласындағы мәселелердің дәлелдері мен шешімдерін қалыптастыру және негіздеу арқылы көрсетілетін бірқатар құзыреттер жиынтығы арқылы кәсіпке кәсіби көзқарасты көрсете отырып, өз білімін және іс-әрекетті түсінуін қолдану арқылы;

с. пайымдауларды білдіру және әрекеттерді талдау - әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды талдауды ескере отырып, тәуелсіз пайымдауларды дамыту мақсатында мәліметтерді, білім мен дағдыларды жинақтау, бағалау, өңдеу және түсіндіру арқылы;

д. Коммуникациялық дағдылар және АТ дағдылары – нақты және виртуалды ақпаратты, проблемаларды, олардың шешімдерін, идеяларын, оларды жүзеге асыруды мамандарға да, оқу саласындағы маман еместерге де беру арқылы;

е. Өздігінен білім алу және экзистенциалды дағдылар – оқу саласында және сабақтас салаларда жоғары дербестік дәрежесімен өз бетінше білім алу және қайта даярлау дағдылары мен дағдыларын дамыту арқылы.

6.2. Әрбір пән бойынша оқу нәтижелеріне қол жеткізу негізінде университет келесі негізгі базалық құзыреттерді қабылдады:

- а. Жаратылыстану-ғылыми және теориялық-идеологиялық құзыреттіліктер;
- б. Әлеуметтік-тұлғалық және азаматтық құзыреттер;
- с. Жалпы инженерлік кәсіптік құзыреттер;
- д. Коммуникациялық және АТ виртуалды құзыреттері;
- е. Арнайы кәсіби құзыреттер, соның ішінде қосымша (Кіші).

6.3. Оқу дескрипторлары мен базалық негіздік құзыреттіліктер негізінде университет кәсіби қызмет нарығында бәсекеге қабілетті деңгейге жетуге кепілдік беретін түлектердің құзыреттіліктерінің келесі құрылымдық сипаттамасын қабылдады.

Компетенции	Естественно-научные и теоретико-мировозренческие	Социально-личностные и гражданские	Общепрофессиональные компетенции	Межкультурно-коммуникативные компетенции	Специально-профессиональные компетенции
Дескрипторы обучения					
Знание и понимание	Минимальная рамка				бакалавриата (1-й цикл)
Применение знаний и пониманий	бакалавриата				
Выражение суждений и анализ действий					
Коммуникативные и креативные способности					
Самообучаемость					
	Максимальная рамка				

6.4. ЖОО бітірушінің көрсетілген құзыреттілік шеңберіне сүйене отырып, БӨ модераторлары оқу нәтижелерін, құзыреттіліктерді, қосалқы құзыреттіліктерді және БӨ құзыреттілік матрицасын қалыптастырады.

6.5. ЖОО бітірушісінің көрсетілген құзыреттілік шеңбері негізінде кафедралар мен оқытушылар оқылатын пәннің оқу нәтижелерін, құзыреттіліктерін, қосалқы құзыреттерін және құзыреттілік матрицасын қалыптастырады.

7 ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТІ ЖИНАҚТАУ ПРОЦЕСІ

7.1 Пән (курс бірлігі) – оқыту нәтижелерінің нақты жиынтығы, уақыт пен бірізділік контекстіндегі оқу әрекеті, білім алушыға білім алушының құзыреттіліктер тереңдігін жинақтауға мүмкіндік беретін, формальды түрде құрылымдалған, білім алушыға пәнді сәтті аяқтаған кезде игерілген кредиттердің көлемі.

7.2 Оқыту нәтижесі – нақты және айқын бағалау критерийлерімен бағаланатын, пәнді аяқтаған кезде студент білуі, түсінуі және орындай алуы тиіс мәлімдеме. Әрбір пән бойынша оқу нәтижелері 6.2-бөлімде көрсетілген бітірушінің бір немесе бірнеше құзыретіне қол жеткізуге бағытталған болуы керек.

7.3 Бағалау критерийлері Оқу нәтижелерін барынша арттыру үшін бағалаудың әрбір деңгейінде студент не істеу керектігі туралы оқушыға түсінікті сипаттамалар. Пәннің элементтері бойынша бағалау әдістері мен критерийлері пәнді меңгеру барысында сипатталған оқу әрекетінің оқу нәтижелеріне сәйкес және сәйкес болуы керек.

7.4 Құзыреттілік – білім алушының (түлектердің) білімін, дағдысын және тұлғалық, әлеуметтік, әдістемелік қабілеттерін кәсіби жағдайларда, сондай-ақ тұлғалық дамуда пайдалана білуі. Түлектердің негізгі құзыреттері 6.2-бөлімде көрсетілген және олардың бір немесе бірнешеуіне жету кез келген университет пәнінің мақсаты болып табылады.

7.5 Дескрипторлар – Студенттің бітірушілер құзыретіне жетуі үшін талап етілетін оқу нәтижелері студенттің осы жетістігінің тереңдігін көрсетеді. Университет 6.1 бөлімінде көрсетілген және Еуропалық жоғары білімнің Дублин дескрипторларына жақын дескрипторларды қабылдады.

7.6 Кредиттер (Кредиттер) – кредиттерді қайта есептеу арқылы ЖОО-да немесе басқа білім беру инфрақұрылымында, ЖОО бекіткен нормативтен пәнді толық сандармен меңгеру көлемін көрсетеді. Кредиттер студентке 8-тарауда көрсетілгендей белгілі бір біліктілікке жету үшін кредиттер сомасын жинақтауға мүмкіндік береді.

7.7 Бірлік құзыреттілік матрицасы - Пәнді оқыту нәтижелері 6.3 бөліміндегі бітірушінің құзыреттілік матрицасы құзыретіне (құзыреттеріне) жетуге әкелуі керек.

7.8 Модуль (цикл) – құзыреттердің біртұтас жиынтығын білдіретін белгілі бір пәндер жиынтығы студенттің (түлектердің) біліктілігінің белгілі бір деңгейін дамытуды аяқтайды.

7.9 Цикл құзыреттілік матрицасы — Модуль бойынша оқыту нәтижелері модульді меңгерудің ең төменгі деңгейінен жоғары құзыреттерге қол жеткізуге әкелуі керек.

7.10 Қолданбалы инженерия бакалавры (қауымдастырылған дәреже, қысқа цикл) – студент 8-бөлімге сәйкес дипломмен теориялық оқудың кемінде 124 кредиті көлеміндегі бітірушілердің ең төменгі құзыреттілік шеңберінен асқан кезде университет беретін біліктілік.

7.11 Орта бакалавр дәрежесі (минор) – студент 8-бөлімге сәйкес дипломмен басқа білім беру бағдарламасы бойынша теориялық оқудың кемінде 24 кредитін құрайтын ең төменгі кәсіби құзыреттілік шеңберінен асатын ЖОО беретін біліктілік.

7.12 Бакалавриат (академиялық дәреже, 1-цикл) – студент 8-бөлімге сәйкес дипломмен теориялық оқудың кемінде 242 кредиті көлемінде магистратураның ең жоғары құзыреттілік шеңберіне жеткен кезде ЖОО беретін біліктілік.

8 "ҚОЛДАНБАЛЫ ГЕОЛОГИЯ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН МЕҢГЕРУ КЕЗІНДЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАР АЛАТЫН ҚҰЗЫРЕТТЕР

Жалпы мәдени құзыреттер (ОК)			
ЖМҚ1	Тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде сөйлесу қабілеті		
ЖМҚ 2	Салауатты өмір салты нормаларын, оның ішінде профилактикалық мәселелерді түсіну және практикалық пайдалану, өнімділікті оңтайландыру үшін дене шынықтыруды пайдалана білу		
ЖМҚ 3	Азаматтық ұстанымды қалыптастыру мақсатында қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдай білу.		
ЖМҚ 4	Дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білім негіздерін пайдалана білу		
ЖМҚ 5	Қазіргі ғылым әдістерін тәжірибеде сыни тұрғыдан қолдана білу		
ЖМҚ 6	Өмір бойы өз бетінше білім алу және өз дағдыларын жетілдіру қажеттілігін сезіну және қабілетке ие болу		
ЖМҚ 7	Кәсіби этикалық стандарттарды білу және түсіну, кәсіби қарым-қатынас әдістерін меңгеру		
ЖМҚ 8	Әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды шыдамдылықпен қабылдай отырып, топта жұмыс істей білу		
ЖМҚ 9	Экономикалық білім негіздерін қызметтің әртүрлі салаларында пайдалана білу		
Жалпы кәсіптік құзыреттер (GPC)			
ЖКҚ-1	Заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білімдерді дербестік деңгейі жоғары меңгеру, негізгі бағдарламалаумен кәсіби іс-әрекетке жеткілікті компьютерлік дағдыларды меңгеру.		
ЖКҚ -2	Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістерін және құралдарын білу, дәстүрлі медианы, таратылған білім қорларын, сондай-ақ ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпаратты пайдалана отырып, коммуникациялық мәселелерді шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалана білу.		
ЖКҚ -3	Кристалдардың құрылымын білу және түсіну, минералдарды, тау жыныстарын анықтау, тау жыныстарындағы минералдардың кристалдану генезисі мен тәртібін, тау жыныстарының пайда болуының термодинамикалық шарттарын талдау және қалпына келтіру, минералогиялық, көмірсутекті, гидрогеологиялық, геоэкологиялық және инженерлік- геологиялық жүйелер		
ЖКҚ -4	Әртүрлі мазмұндағы геологиялық карталарды (тектоникалық, геоморфологиялық, минералдық, гидрогеологиялық, мұнай-газ потенциалы, геоэкологиялық, инженерлік геологиялық және т.б.) түсіну және талдау, жер қыртысының аймақтық және жергілікті құрылымдық элементтерінің кеңістікте таралу заңдылықтарын түсіну.		
Кәсіби құзыреттіліктер (ДК)			
КҚ	Кәсіби құзыреттер, оның ішінде салалық кәсіби стандарттар талаптарына сәйкес, геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау саласындағы терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды, дағдыларды қамтамасыз ететін		
КҚ 1	Геологиялық барлау, іздеу, барлау, бағалау, эксплуатациялық, далалық, гидрогеологиялық, инженерлік іздестіру, геоэкологиялық, минералогиялық,		
Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет21бастап78

	петрологиялық жұмыстар жүргізу технологияларын және геологиялық материалдардың сапасына қойылатын талаптарды, геологиялық құжаттаманы жүргізу және ресімдеу ережелерін білу және пайдалану.
КҚ 2	Пайдалы қазбалардың кен орындарын іздеу және барлау әдістерін (геохимиялық, литологиялық, геофизикалық, минералогиялық, петрографиялық, литологиялық және т.б.) таңдау және негіздей білу, білу, білу, талдау негізінде критерийлер мен іздеу ерекшеліктерін анықтау және анықтау, білу. пайдалы қазбалардың әртүрлі түрлеріне (мұнай, газ, жер асты сулары, қатты пайдалы қазбалар, соның ішінде радиоактивті және сирек жер элементтері) перспективті аймақтар мен құрылымдарды анықтау
КҚ 3	Геологиялық, гидрогеологиялық, инженерлік-геологиялық зерттеулерде қолданылатын жабдықтардың, аспаптардың, аппараттардың түрлерін, техникалық сипаттамаларын, пайдалану ережелерін, техникалық қызмет көрсету және метрологиялық қамтамасыз етуді білу, микроскоптармен (поляризациялық, электронды), геохимиялық зерттеуге арналған аспаптармен жұмыс істеу дағдылары. минералдардың, тау жыныстарының, кендердің құрамы (тау жыныстары мен минералдардың құрамын экспресс талдау - спектрометрлер, рентгендік дифракциялық анализаторлар, т.б.
КҚ 4	Білімі, пайдалы қазбаларды, тау жыныстарын, пайдалы қазбаларды, палеонтологиялық қалдықтарды, көмірсутекті заттарды, жер асты суларын зерттеу әдістерін таңдау және негіздей білу, әртүрлі зерттеу әдістерін қолдану дағдылары мен дағдылары, салыстыру, нәтижелерді талдау және қорытынды жасау, есептерді құрастыру. зерттеу әдістері туралы
КҚ 5	Пайдалы қазбалардың генезисін, пайда болу шарттарын білу, байланысын түсіну, мұнайдың, газдың, жер асты суларының, қатты пайдалы қазбалардың түзілу жағдайларын, кен түзілу дәуірін талдау; құрылымдық-тектоникалық, стратиграфиялық, литологиялық-шөгінді тұзақтардағы кен компоненттерінің, көмірсутектердің, жер асты суларының миграциясы, шоғырлануы және сақталуы
КҚ 6	Қатты пайдалы қазбалардың әртүрлі түрлеріне сынама алу әдістемесінің принциптерін білу, түсіну, зерттелетін пайдалы қазбалар түрлерінің қорларын есептеу. Инновациялық технологияларды пайдалана отырып, геологиялық жұмыс мәселелерін шеше білу (геологиялық объектілерді модельдеу және Micromine, Leapfrog, Petromod, Petrel және т.б. қорларды есептеу).
КҚ 7	Қазақстан Республикасының жер қойнауы және жер қойнауын пайдалану туралы заңнамасын, геологиялық құжаттаманың халықаралық стандарттарын, басқа да нормативтік құжаттарды кәсіби қызметте пайдалана білу. Облыстың минералдық-шикізаттық базасының жағдайы мен даму перспективаларын білу, техникалық-экономикалық негіздемелерді, жұмыс бағдарламаларын дайындау үшін минералдық шикізат және геологиялық барлау экономикасы туралы білімдерін пайдалана білу.
КҚ 8	Геологияда, гидрогеологияда, мұнай-газ геологиясында, инженерлік геологияда, геоэкологияда қолданылатын геоаппараттық жүйелер, графикалық жүйелер, мамандандырылған кеңсе қолданбалы пакеттері (ArcGis, MapInfo және т.б.). Геологиялық мәліметтерді өңдеуде алдыңғы қатарлы отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана білу: статистикалық мәліметтер, аймақтық геохимиялық, геологиялық, гидрогеологиялық зерттеулердің мәліметтері пайдалы қазбалардың кеңістікте таралу картасын жасау және олардың жер қыртысында таралу заңдылықтарын анықтау.

«Қолданбалы геология» білім беру бағдарламасының құзыреттілік матрицасы

Пән көрсеткіші	Аты пәндер	жалпы мәдени									Жалпы кәсіби				Кәсіби								
		Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	КҚ-1	КҚ-2	КҚ-3	КҚ-4	КҚ-5	КҚ-6	КҚ-7	КҚ-8
Қажетті құрамдас																							
LNG 108	Ағылшын тілі	x		x		x	x	x	x														
LNG 104	Қазақ (орыс) тілі	x		x		x	x	x	x														
HUM129	Мәдениеттану		x		x		x		x														
KFK101-104	Дене шынықтыру 1-4																						
HUM132	Философия			x	x	x		x	x														
HUM128	Саясаттану			x	x			x															
HUM122	Психология				x			x															
HUM100	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы			x	x				x														
MNG487	Кәсіпкерлік, көшбасшылық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері					x		x	x	x													
HUM127	Әлеуметтану			x	x	x		x															
CH451	Өмір қауіпсіздігі		x	x													x				X		
CH452	Экология және тұрақты даму			x	x	x		x															
MAT101	Математика I										x	x											
MAT102	Математика II										x	x											
MAT103	Математика III										x	x											
PHY111	Физика I												x		X								
PHY112	Физика II												x		X								
GEN177	Инженерлік және компьютерлік графика										x	x		x									
CSE 174	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағыл.)										x	x											X
GEO436	Геологиядағы геоақпараттық технологиялар										x	x		x							x		x
GEO489	физикалық геология												x			x	x	x					
GEO432	Құрылымдық геология														x	x	x	x					

Пән көрсеткіші	Аты пәндер	жалпы мәдени										Жалпы кәсіби				Кәсіби							
		Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	КҚ-1	КҚ-2	КҚ-3	КҚ-4	КҚ-5	КҚ-6	КҚ-7	КҚ-8
GE0433	Кристаллография және минералогия												x				x	x					
CH495	жалпы химия												x				x	x					
GEO509	Петрология негіздерімен петрография												x			x	x	x					
GE0104	Қазақстан геологиясы											x	x	x		x			x			x	
MAP160	Геодезия														X	X	X						X
GE0610	Литология												x			x	x	x					
GEO591	Қолданбалы геофизика												x	x	x		x	x				x	
PET406	Ұңғымаларды бұрғылау												x			x	x	x					
GEO594	Пайдалы қазбалар туралы ілімнің негіздері												x	x		x				x			
GEO595	Пайдалы қазбалардың кен орындарын іздеу және барлау әдістері											x	x	x	x	x	x				x	x	
GE0428	Геологиядағы математикалық әдістер										x	x				X							X
GE0443	Жер қойнауын пайдалану негіздері												x		x	x						x	
GE0599	Гидрогеология және инженерлік геология негіздері														X	X	X	X					
GEO612	Көмірсутекті қосылыстардың геологиясы												x	x	x	x	x	x	x			x	
GEO596	тарихи геология																						
Тандау курстары																							
GEO 603	Геомаграфия және қашықтықтан зондтау әдістері										x	x		x	x	x	x						
GEO 613	Дүние жүзінің және Қазақстанның шөгінді алаптары											x		x					x				
GEO 604	Минералдар мен тау жыныстарын микроскопиялық зерттеу														x	x		x	x				x
GEO 614	Су қоймалары физикасы												x			x	x	x					
GEO 597	Геологиядағы математикалық модельдеу әдістері												x	x		x	x	x	x				
GEO 611	Геостатистика және модельдеу әдістері											x		x		x		x	x				
G.P.H. 418	ГАЗ теориялық негіздері және қолданбалы аспектілері												x	x		x							

Пән көрсеткіші	Аты пәндер	жалпы мәдени									Жалпы кәсіби				Кәсіби								
		Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	КҚ-1	КҚ-2	КҚ-3	КҚ-4	КҚ-5	КҚ-6	КҚ-7	КҚ-8	
G.P.H. 419	Уран кен орындарының ұңғымаларына геофизикалық зерттеулер														X	X							X
GPH 420	Уран кен орындарының қорын есептеудегі заманауи геофизикалық технологиялар														X	X	X	X					X
MIN 515	Тау-кен										x	x			X	X	X	X					X
GEO 608	Пайдалы қазбалардың кен орындарының өнеркәсіптік түрлері және бағалау															x		x	x				
GEO 607	Уран кен орындарын іздеудің геологиясы және әдістері										x	x			x		x					x	x
GEO 618	Литосфералық тақталардың эволюциясы													x		x			x				
GEO 129	Геологиядағы заманауи бағдарламалық қамтамасыз ету										x	x	x		x	x	x	x		x	x		
GEO 615	Қазба отындарының провинциялары										x	x			X	X	X	X					X
GEO 602	Жалпы және қолданбалы геохимия												x	x	x	x			x			x	
GEO 183	Қолданбалы геохимиялық зерттеулер												x		x	x	x	x					
GEO 616	Көмірсутектердің кен орындарын геология, барлау және барлау										X		X	X									
GEO 605	Пайдалы қазбалар мен кендерді зерттеудің зертханалық әдістері											x			x					x			
GEO 617	Терең шөгінді бассейндердің геодинамикасы													x					x				
GEO 184	Пайдалы қазбалар мен қорларды геологиялық бағалау										x			x	x	x					x		
GEO 623	Көмірсутекті қосылыстардың ресурстары мен қорлары										x	x	x	x	x	x					x	x	
GEO 606	Тау-кен геологиялық қызметінің негіздері										x				x	x							
GEO 621	Мұнай және газ геохимиясы										x	x	x	x	x	x					x	x	x

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет25бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Пән көрсеткіші	Аты пәндер	жалпы мәдени									Жалпы кәсіби				Кәсіби							
		Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	Жарайды	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	КҚ-1	КҚ-2	КҚ-3	КҚ-4	КҚ-5	КҚ-6	КҚ-7	КҚ-8
GEO 600	Геоморфология												x	x	x	x	x			x	x	x
GEO 619	Геологиялық процестерді және мұнай-газ кен орындарын модельдеу												x	x	x	x		x	x			
GEO 601	Геотектоника және геодинамика												x	x		x	x		x			x
NSE 185	Жобаларды басқарудың теориясы мен тәжірибесі										x	x		x	x		x					x
R&D модулі																						
GEO 604	Минералдар мен тау жыныстарын микроскопиялық зерттеу	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x			x	x	x		x
GEO 624	Органикалық заттарды, мұнай мен газды зертханалық зерттеу әдістері	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x			x	x	x		x
GEO 609	Барлаудың инновациялық әдістері	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x			x	x	x		x
GEO 605	Пайдалы қазбалар мен кендерді зерттеудің зертханалық әдістері	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x			x	x	x		x
GEO 625	Қазақстанның мұнайлы-газды аймақтарының шөгінді жыныстарының петрографиясы	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x			x	x	x		x
Мемлекеттік қорытынды аттестаттау																						
ECA101	Дипломдық жұмысты (жобаны) дайындау және жазу	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ECA102	Дипломдық жұмысты қорғау (жоба)																					
Оқытудың қосымша түрлері																						
AAP164	Оқу геологиялық барлау практикасы																					
AAP143	Далалық саяхат I																					
AAP163	II далаға саяхат																					

9 MINOR ҚОСЫМША БІЛІМ АЛУ САЯСАТЫ

«Тау-кен инженериясы» бағдарламасының пәндері, оның ішінде мынадай міндетті пәндер бойынша кемінде 30 кредитті меңгерген кезде:

M1 – Тау-кен ісі негіздері – 5 кредит

M2 – Тау-кен өндіру кәсіпорнының құрылысы – 5 кредит

M3 – Тау-кен өндіру технологиясы – 5 кредит

M4 – Таужыныстарының жарылу арқылы бұзылуы – 5 кредит

M5 – Ашық әдіспен өндіру технологиясы – 5 кредит

M6 – Туннель құрылысының технологиясы – 5 кредит

қосымша «Тау-кен инженериясы» Minor мамандығы бойынша белгіленген үлгідегі дипломға қосымша беру арқылы беріледі.

10 ECTS ДИПЛОМЫНЫҢ ҚОСЫМШАСЫ

Қолданба Еуропалық Комиссия, Еуропа Кеңесі және ЮНЕСКО/SEPES стандарттарына сәйкес әзірленген. Бұл құжат тек академиялық тану үшін ғана қызмет етеді және білім туралы құжатты ресми растау болып табылмайды. Орта мектеп туралы аттестатсыз жарамсыз. Еуропалық қосымшаны толтырудың мақсаты диплом иегері, ол алған біліктілік, осы біліктілік деңгейі, оқу бағдарламасының мазмұны, нәтижелер, біліктіліктің функционалдық мақсаты туралы жеткілікті мәліметтерді қамтамасыз ету болып табылады. Ұлттық білім беру жүйесі туралы ақпарат ретінде. Бағалар аударылатын қолданба үлгісі Еуропалық несиелік аудару немесе аудару жүйесін (ECTS) пайдаланады.

Дипломға еуропалық қосымша шетел университеттерінде оқуды жалғастыруға, сондай-ақ шетелдік жұмыс берушілер үшін ұлттық жоғары білімді растауға мүмкіндік береді. Кәсіби тану үшін шетелге барған кезде білім туралы дипломды қосымша заңдастыру қажет болады. Еуропалық дипломға қосымша жеке өтініш бойынша ағылшын тілінде толтырылады және тегін беріледі.

Техника және технология бакалавры:

4-деңгей – геолог-техник-маркшейдер, геолог-техник-картограф, геология бойынша IT техник.


5-деңгей – геолог-маман-маркшейдер, геолог-маман-картограф, геологиядағы ақпараттық технологиялар бойынша маман, геологиялық модельдеу бойынша маман (геолог).

6-деңгей – геолог-маркшейдер, геолог-инженер-картограф, геохимик-инженер, геология бойынша ақпараттық технология инженері, аға геолог-маркшейдер, аға геолог-картограф, геологиядағы ақпараттық технология бойынша аға маман, геологиялық модельдеу бойынша инженер (геолог), бас маман (геолог) геологиялық модельдеуде.

7-деңгей – бас маркшейдер геолог, бас геолог, геология бойынша ақпараттық технологиялардың бас маманы, геологиялық модельдеу бойынша бас маман (геолог).

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет28бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

ТИПОВАЯ ФОРМА ПРИЛОЖЕНИЯ К ДИПЛОМУ
Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS)

 ҚАЗ ҰТЗУ	Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satpayev Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ Ұлттық техникалық университеті
DIPLOMA SUPPLEMENT # _____	
<p><i>This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, the Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of this supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.) It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free of any value - judgments, equivalence statements or suggestions about recognition. Information should be provided in all eight sections. Where information is not provided, a reason should be given.</i></p>	
1	INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION
1.1	Family Name
1.2	Given Name
1.3	Date of Birth (Day/Month/Year) Republic Region, city (place of birth)
1.4	Student Identification Number
2.	INFORMATION IDENTIFYING QUALIFICATION
2.1	Title of Qualification and the Title Conferred Bachelor in Technics
2.2	Major
2.3	Minor
2.4	Name and Status of Awarding University in original language Қ.И.Сәтбаев атындағы Қазақ Ұлттық техникалық зерттеу университеті
2.5	Name and Status of Awarding University in English Kazakh National Research Technical University named after K.I. Satpayev
2.6	Language of Instruction
3	INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION
3.1	Level of Qualification Bachelor's level/ first-cycle degree of higher education
3.2	Official Length of Program 4 or 3 years

АҒЫЛШЫН

КОД - LNG108

Кредит - 10 (2/2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – диагностикалық тест

LNG108

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Ағылшын тіліндегі «Beginner English» пәні ең алдымен нөлден бастап үйренуге арналған. Бұл курс тілді тек жалпы базалық білімі бар адамдар үшін де қолайлы. Бұл деңгейден өткеннен кейін студент ағылшын тілінде негізгі тақырыптар бойынша сенімді түрде сөйлесе алады, грамматика негіздерін меңгереді және ағылшын тілін үйренудің келесі кезеңінде оның дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік беретін белгілі бір негіз қалады.

Курстың постреквизиттері: Elementary English.

«Elementary English» пәні студенттердің қабылдау (оқу және тыңдау) және өнімді дағдыларын (жазу және сөйлеу) дамытуға, негізгі білімді талдауға, негізгі грамматикалық ережелерді қолдану мен есте сақтауға және негізгі грамматикалық ережелерді меңгеруге бағытталған ағылшын тілін оқытудың негізі болып табылады. айтылу ерекшеліктері мен бастауыш лексика және өз бетінше білім алуға және сыни тұрғыдан ойлауға ынталандыру.

Курстың пререквизиттері: Beginner.

Курстың постреквизиттері: General 1.

“General English 1” курсының мақсаты студенттерге күнделікті әлеуметтік және академиялық ортада еркін сөйлеу үшін жеткілікті білім алу мүмкіндігін беру болып табылады. Студенттер айтылуын жетілдіру, сөздік қорын және грамматикасын кеңейту бойынша жұмыс жасайды. Бұл деңгейде негізгі міндет бұрын алынған дағдыларды бекіту, ағылшын тілінде күрделі синтаксистік конструкцияларды құрастыру және дұрыс қолдануды үйрену, сонымен қатар шынымен жақсы айтылуға қол жеткізу болады.

Курстың пререквизиттері: Elementary English.

Курстың постреквизиттері: General 2.

«General English 2» курсы «General English 1» оқуын жалғастыратын студенттерге арналған. Курс ағылшын тілінің шақтарының көп аспектілерін, шартты сөйлемдерді, пассивті дауыстағы сөз тіркестерін және т.б. белсенді қолдана білуге бағытталған. Бұл кезеңде студент бірнеше әңгімелесушілермен әңгіме жүргізе алады немесе өз көзқарасын айта алады. Оқушы кез келген ортада өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беретін сөздік қорын айтарлықтай кеңейтеді. Сонымен бірге сөйлеу бұрыннан таныс сөздердің әртүрлі синонимдерімен және антонимдерімен, фразалық етістіктермен және жиынтық өрнектермен толықтырылады.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет30бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Курстың пререквизиттері: General 1.

Курстың постреквизиттері: Academic English.

«Academic English» ағылшын тілі курсының негізгі мақсаты – академиялық тілдік дағдыларды дамыту. Пән – академиялық жұмыстарды (абзац, аннотация, эссе, презентация, т.б.) жазу кезінде қолданылатын тілдік стиль. Бұл курс студенттердің оқуда табысты және нәтижелі болуына, сыни тұрғыдан ойлауын және өз бетінше білім алу дағдыларын дамытуға көмектесуге арналған.

Курстың пререквизиттері: General 2.

Курстың постреквизиттері: Professional English..

«Business English» – іскерлік қарым-қатынас, бизнес және мансап үшін ағылшын тілі. Іскерлік ағылшын тілін білу келіссөздер мен іскерлік хат алмасу, презентациялар дайындау және іскер серіктестермен бейресми қарым-қатынас үшін пайдалы болады.

Дайындықтың ерекшелігі сөздік қорды меңгеру ғана емес, сонымен қатар жаңа дағдыларды меңгеру қажет: презентация, коммуникативті, лингвистикалық, кәсіби.

Курстың пререквизиттері: IELTS балы 5.0 және/немесе академиялық ағылшын тілі

Курстың постреквизиттері: Кәсіби ағылшын тілі, IELTS балы 5,5-6,0

«Professional English» курсы B2+ деңгейіндегі студенттерге арналған, оның мақсаты студенттердің өздерінің кәсіби салаларындағы тілдік құзыреттілігін арттыру болып табылады. Курстың негізгі мақсаты – студенттерді өз мамандығы бойынша дыбыстық және жазбаша мәтіндермен жұмыс істеуге үйрету. Оқу бағдарламасы ағылшын тілінде белгілі бір мақсатта жиі қолданылатын қажетті сөздікке (сөздер мен терминдер) негізделген. Студенттер мазмұнды және тілге негізделген кіріктірілген оқыту арқылы кәсіби ағылшын тілін меңгереді, түпнұсқа дереккөздерді үлкен тәуелсіздікпен оқу және түсіну үшін сөздік қорын меңгереді және нақты кәсіби жағдайларда әртүрлі қарым-қатынас үлгілері мен лексиканы жаттықтырады.

Курстың пререквизиттері: Business English

Курстың постреквизиттері: кез келген элективті курс.

Қазақ/орыс тілі

КОД - LNG104

Кредит - 10 (0/0/6/4)

ПРЕРЕКВИЗИТ – диагностикалық тест

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

- оқушыларды үйге, оқуға, бос уақытқа байланысты белгілі тақырыптар бойынша мәлімдемелерді құлақ арқылы қабылдауға үйрету;
- жиі кездесетін сөздер мен сөз тіркестері бар жеке және кәсіби тақырыптардағы мәтіндерді түсіну;
- күнделікті тақырыптарда әңгімені жалғастыра білу; тәжірибеңізді сипаттаңыз; өз пікірін айту; оқылған кітаптың, көрген фильмнің мазмұнын қайталап айтып, бағалау;
- белгілі тақырыптарға, соның ішінде кәсіби қызметке қатысты жай мәтіндер құра білу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Курстың тілдік материалы лексикалық және грамматикалық минимумды меңгере отырып, студент типтік коммуникативтік жағдаяттармен танысып, осындай жағдайларда өзін таба алатындай, оларды дұрыс бағалай алатындай және сәйкесті таңдай алатындай етіп таңдалады. сөйлеу әрекетінің үлгісі (стратегиясы).

Бұл жағдайда оқытудың негізгі екіні білім беру процесінен оқу (оқығанын түсінуге байланысты), тыңдау (түсіну бойынша) сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде оқу тілін пайдалану қабілетін үйренуге ауысады. бірдей жағдай) және грамматикалық және лексикалық дұрыстығы белгілі дәрежеде белгілі бір күрделіліктегі мәтіндерді шығару.

Сабаққа арналған материал қазақ/орыс тілдерін оқитын студенттердің грамматика негіздерін (фонетика, морфология және синтаксис) және тілде сөздерді қолдануды бір мезгілде игеру негізінде оқу, жазу және дыбыстық сөйлеуді түсіну дағдыларын меңгеруі үшін таңдалады. тапсырмаларды бірте-бірте күрделендіре отырып, тұрақты қайталау курсы.

КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫ

Студент сабақтағы жұмысты белсенді ұйымдастырып, үй тапсырмасын саналы түрде орындаса, бірінші семестрдің соңына қарай жалпыеуропалық А2 деңгейіне (ALTE классификациясы бойынша шек) сәйкес дағдыларды меңгереді, яғни , ол дербес тілді меңгеру деңгейінің табалдырығында тұр.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет32бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Дене шынықтыру

КОД – 101-104

Кредит - 8 (0/0/8/0)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Дене шынықтыру» пәнін меңгерудің мақсаты – адамның қоғамдық және кәсіптік іс-әрекетке дайындығын, салауатты өмір салтына баулуды, жүйелі түрде дене шынықтыруды жетілдіруді қамтамасыз ететін тұлғаның дене шынықтыруын қалыптастыру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Дене шынықтырудың теориялық негіздері. Студенттердің жалпы мәдени және кәсіптік даярлығында дене шынықтыру. Әдістемелік және практикалық бөлім. Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық негіздері. Оқушылардың салауатты өмір салтының негіздері. Денсаулықты қамтамасыз етудегі дене шынықтыру. Дене тәрбиесі жүйесіндегі жалпы дене және арнайы дайындық. Өзіндік оқу әдістерінің негіздері Дене жаттығулары мен спортпен айналысатын дене жаттығулары және өзін-өзі бақылау.

КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:

Білу: дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің денсаулықты нығайтуға, кәсіптік аурулар мен зиянды әдеттердің алдын алуға әсері;

- дене дамуы мен дене дайындығын бақылау және бағалау тәсілдері;
- әр түрлі мақсатты бағыттағы жеке сабақтарды жоспарлау ережелері мен әдістері.

Істей білу: әртүрлі қозғалыс режимдерін пайдалана отырып, жасанды және табиғи кедергілерден өтуді;

- дене шынықтыру сабақтарының ұжымдық түрлерінде шығармашылық ынтымақтастықты жүзеге асыру;
- салауатты өмір салты критерийлеріне сәйкес күн тәртібін ұйымдастыру;
- психофизикалық қасиеттерді қалыптастырудағы ерік қасиеттерінің, эмоциялардың маңызын түсіндіру.

Дағдыларға ие болу: қоршаған ортаның әртүрлі жағдайларына төзімділігін арттыру үшін дене шынықтыруды қолдану;

- жеке, ұжымдық және отбасылық демалысты ұйымдастыру және өткізу және бұқаралық спорттық жарыстарға қатысу.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет33бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)

КОД - CSE 174

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

- Кәсіби қызмет саласында заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдыларына үйрету. Курстың мақсаттарына мыналар кіреді:
- Компьютерлік жүйелер архитектурасының негізгі түсініктерін ашу;
- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен пәндік терминологияның негізгі ұғымдарын ашу;
- Операциялық жүйелердің бағдарламалық интерфейстерімен жұмыс істеуді үйрету;
- Кестелік құрылымдалған және құрылымданбаған түрдегі әртүрлі көріністердегі деректермен жұмыс істеуді үйрету;
- Ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі принциптерін қолдануды үйрету;
- Деректер пішімдері мен мультимедиялық мазмұн туралы түсініктерді кеңейту. Кәдімгі мультимедиялық деректерді өңдеу қолданбаларымен жұмыс істеуді үйреніңіз. Материалды көрсетуде заманауи тәсілдерді қолдану;
- Заманауи әлеуметтік, бұлттық және электрондық пошта платформаларының түсініктерін және олармен жұмыс істеу тәсілдерін ашу;
- Бизнес процестерін автоматтандыру есептерін шешу үшін алгоритмдеу және бағдарламалау әдістерін қолдануды үйрету

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Курста студенттердің ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы базалық білімдерін деңгейге келтіруге бағытталған оқыту бағдарламасы бар. Ол SCES стандартты оқу жоспарына сәйкес, деректермен жұмыс істеу, алгоритмдеу және бағдарламалау бойынша практикалық дағдыларды дамыту басымдылығымен тақырыптардың толық спектрін қамтиды. Курс студенттерге сәулет және ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың заманауи инфрақұрылымының негізгі түсініктерін ғана емес, сонымен қатар қолданбалы есептерді шешу үшін осы құралдарды пайдалануды үйрететіндей етіп құрастырылған. Процестерді оңтайландыруға, ақпараттық технологиялардың заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, практикалық мәселелерді шешудің адекватты үлгілері мен әдістерін қолдануға, күнделікті процестерді автоматтандыруға, өнімді және тиімді болуға үйрету.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Оқушылар біледі:

- Компьютерлік құрылғы;

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет34бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

- Компьютерлік жүйелердің архитектурасы;
- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың инфрақұрылымы;
- Қазіргі операциялық жүйелердің интерфейстері;
- Түрлі сипаттағы және мақсаттағы деректермен жұмыс істеудің заманауи құралдары;
- Ақпараттық қауіпсіздікке төнетін қауіп түрлері, мәліметтерді қорғау принциптері, құралдары мен әдістері;
- Python бағдарламалау тілі.

Оқушылар орындай алады:

- Қазіргі операциялық жүйелердің интерфейстерімен жұмыс істеу;
- Түрлі сипаттағы және мақсаттағы деректермен жұмыс істеуге арналған заманауи қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу;
- Бизнес-процестерді ұйымдастыру үшін заманауи әлеуметтік, бұлттық, электрондық пошта платформаларын қолдану;
- Алгоритмдік бағдарламалау тіліндегі бағдарлама;
- Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар жүйесін талдау, модельдеу, жобалау, енгізу, сынау және бағалау

Қазақстанның қазіргі заман тарихы

КОД - HUM100

Кредит - 5 (1/0/2/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты – техникалық мамандықтардың студенттерін қазіргі Қазақстан тарихының мәселелері бойынша отандық тарих ғылымының негізгі теориялық және практикалық жетістіктерімен таныстыру, қазақстандық қоғамның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін кешенді және жүйелі түрде зерделеу.

- кеңестік кезеңдегі Қазақстан тарихының ерекшеліктері мен қайшылықтарын талдау;
- тәуелсіз мемлекеттің қалыптасу кезеңдеріндегі саяси, әлеуметтік-экономикалық, мәдени процестердің заңдылықтары негіздерінің тарихи мазмұнын ашу;
- оқушылардың азаматтық ұстанымын қалыптастыруға ықпал ету;
- оқушыларды өз халқына, Отанына деген патриоттық, толеранттылық рухында тәрбиелеу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Қазақстанның жаңа тарихы курсы дербес пән болып табылады және ХХ ғасырдың басынан бастап бүгінгі күнге дейінгі кезеңді қамтиды. Қазақстанның жаңа тарихы 20 ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының ұлт-азаттық қозғалысын, Қазақ АССР-інің құрылу кезеңін, сондай-ақ көпұлтты қоғамның қалыптасу процесін зерттейді.

КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫ

- Қазақстанның жаңа тарихындағы оқиғаларды, фактілерді және құбылыстарды білу;
- Қазақстанды мекендеген этностардың тарихын білу;
- қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуының негізгі кезеңдерін білу;
- күрделі тарихи оқиғаларды талдай білу және олардың одан әрі дамуын болжау;
- тарихи дереккөздердің барлық түрлерімен жұмыс істей білу;
- Отан тарихы бойынша эссе және ғылыми мақалалар жаза білу;
- тарихи ұғымдармен жұмыс істей білу;
- пікірталас жүргізе білу;
- тарихи фактілерді, оқиғалар мен құбылыстарды өз бетінше талдау дағдылары;
- көпшілік алдында сөйлеу дағдылары.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет36бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Философия

КОД - HUM132

Кредит - 5 (1/0/2/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Гуманистік дүниетаным мен қазіргі заманғы философиялық мәдениет негізінде студенттердің әлеуметтік және тұлғалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, студенттердің шығармашылық ойлауын дамыту, ғылым мен техника саласындағы зерттеу қызметінің философиялық негіздерін түсіну.

Бұл мақсат келесі міндеттерді шешу нәтижесінде қол жеткізіледі: 1) философиялық терминологияны меңгеру; 2) философиялық білімнің құрылымын және оның мәселелерін түсіну; 3) тарихи-философиялық мұраның байлығын дамыту; 4) философияның дамуындағы қазіргі тенденцияларды зерттеу; 5) философиялық білімді әлеуметтік және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларындағы мәселелерді шешуге қолдану және т.б.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Философия сыни және шығармашылық ойлауды, дүниетаным мен мәдениетті қалыптастырады және дамытады, болмыстың ең жалпы және іргелі мәселелері туралы білім береді және оларға әртүрлі теориялық практикалық мәселелерді шешу әдістемесін береді. Философия қазіргі әлемге көзқарас көкжиегін кеңейтеді, азаматтық пен патриотизмді қалыптастырады, өзін-өзі бағалауға, адам болмысының құндылығын сезінуге тәрбиелеуге ықпал етеді. Ол дұрыс ойлауға және әрекет етуге үйретеді, практикалық және танымдық іс-әрекет дағдыларын дамытады, өзімен, қоғаммен, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің жолдары мен құралдарын іздеуге және табуға көмектеседі.

КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫ

Семинарлар «Философия» курсының жалпы міндеттерін шешуге және негізгі философиялық құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етуге арналған: әлемдік және отандық философияның мәселелерін, идеялары мен тұлғаларын, философиялық білімнің негізгі бөлімдерінің мазмұнын білу; сыни тұрғыдан ойлау, өз нанымдарын парасаттылықпен қорғай білу; әлеуметтік-мәдени және кәсіби мәселелер мен жағдайларды талдауда философиялық білімдерді қолдану; олардың кәсіби және әлеуметтік қызметінің әлеуметтік-гуманистік маңызын анықтау.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет37бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Әлеуметтік- саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану)

КОД - HUM120

Кредит - 3 (1/0/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

- КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ
- Курстың мақсаты – қазіргі әлемдік және ішкі саяси ойлар негізінде жоғары білікті маман даярлаудың саяси аспектісін қамтамасыз ететін техникалық университет студенттерін саяси әлеуметтендіру.
- Курстың мақсаты болашақ маманға саяси процестерді түсінуге, саяси мәдениетті қалыптастыруға, тұлғалық ұстанымды қалыптастыруға және өз жауапкершілігінің өлшемін нақтырақ түсінуге теориялық негіз болатын бастапқы саяси білім беру болып табылады.
-
- КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ
- Саясаттану курсы студенттерді саясаттану негіздерімен таныстыруға арналған және
- оларда саясат туралы жалпы түсінік қалыптастыру, оның негізгі аспектілері, мәселелері,
- заңдылықтар мен қоғамдық өмірдің басқа салаларымен өзара әрекеттесу.
-
- КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫКурстың соңында студент білуі керек:
- саясаттанудың негізгі концептуалды аппараты;
- саясаттанудың негізгі әдіснамалық тәсілдері мен парадигмалары
- билік қатынастарының жүйесі
- Оқушы білуі керек:
- - саяси жүйелердің ерекшеліктерін және саяси институттардың қызметін талдау;
- саясаттанудың теориялық тәсілдерін сыни тұрғыдан бағалау;
- алған білімдері мен игерілген әдістерге сүйене отырып, саяси жүйелерді, институттарды және субъектілерді еларалық және субұлттық контексте салыстыру;
- - мемлекеттік органдарға ұсыныстар мен ұсыныстар енгізу.
- Сын тұрғысынан ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны тәжірибеде қолдана білу. Қазіргі қоғамның өзекті мәселелерін, әлеуметтік процестер мен қатынастардың мәнін сипаттау және талдау дағдыларын дамыту.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет38бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Әлеуметтік-саяси білім модулі (мәдениеттану, психология)

КОД - HUM134

Кредит - 5 (2/0/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты:

бакалавриат студенттерінде әлемдік мәдениет пен өркениет жағдайында ұлттық мәдениеттің даму ерекшеліктері, қазақ халқының мәдени кодын сақтау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру, шеберлік тәуелсіз түрде динамикалық өзгермелі жағдайда қазақ халқының мәдени мұрасын сақтау стратегиясын жүргізу бойынша кәсіби қызметкөпмәдениетті әлем және қоғам.

Курстың мақсаттары:

- мәдениеттің морфологиясы мен анатомиясын контекстердегі параметрлер мен формалар жүйесі ретінде сипаттау: табиғат, адам, қоғам;
- мәдени код жүйесі ретіндегі белгілердің, мағыналардың, архетиптердің, таңбалардың шығу тегі мен мәнін болмыс тәсілімен анықталған материалдық мәдениет түрімен корреляция арқылы түсіндіру;
- Қазақстан тұрғындарының мәдени мұрасы туралы ақпаратты ретке келтіру және олардың қазақ халқының мәдениетінің қалыптасуына әсер ету арналарын анықтау;
- түріктердің мәдени астанасын жіктеу, Батыс Еуропа, Таяу Шығыс халықтарымен мәдени өзара әрекеттесу нысандары мен арналарын ретке келтіру, олардың адамзат пен қазақ халқының интеллектуалдық және мәдени тарихына қосқан үлесін анықтау;
- мәдени мұраны сақтау факторы ретінде қазақ мәдениетінің әртүрлі даму кезеңдері туралы мәліметтерді негізді және негізді ұсыну;
- ұлттық мәдени мұраға қазақ мәдениетінің, қазақ тілінің мәртебесін сақтау және олардың мәдени-ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы рөлі тұрғысынан объективті баға беру;

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Курс «Мәдениеттану» БП студенттеріне арналған, мәдени бірегейлікті қалыптастыру арқылы қоғамдық сананы модернизациялаудың негізі ретінде әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын дамытуға, мәдени жағдайларды түсіну негізінде мәдени жағдайларды талдау және бағалау қабілетін қалыптастыруға бағытталған. мәдени процестердің сипаты, мәдени объектілердің ерекшеліктері, мәдениетаралық қарым-қатынастағы мәдени құндылықтардың рөлі.

- КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІК, ДАҒДЫ

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет39бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

- Курс шеңберінде студент мәдениеттану әдістерін өмірдің әртүрлі салаларында практикалық қолдануды меңгереді.
- Философия және мәдениеттану саласындағы негізгі білім мен дағдылар, сонымен қатар диалог әдісімен жағдайды салыстыру, талдау, синтездеу және шешу әдістері көрсетіледі.

Курстың соңында студент білуі керек:

- Қазақстан тұрғындарының мәдени мұрасы туралы мағлұмат беру және олардың қазақ халқының мәдениетінің қалыптасуына әсер ету арналарын анықтау;
- түріктердің мәдени астанасын жіктеу, Батыс Еуропа, Таяу Шығыс халықтарымен мәдени өзара әрекеттесу нысандары мен арналарын ретке келтіру, олардың адамзат пен қазақ халқының интеллектуалдық және мәдени тарихына қосқан үлесін анықтау;
- мәдени мұраны сақтау факторы ретінде қазақ мәдениетінің әртүрлі даму кезеңдері туралы ақпаратты негізді және негізді ұсыну және қазақ тіл, оның ішінде оны дамыту мен жаңғыртудың қазіргі заманғы мемлекеттік бағдарламалары.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері

КОД – HUM133

Кредит - 3 (1/0/1/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәннің мақсаты – кәсіпкерлік қызметте практикалық дағдыларды меңгеру, көшбасшылық теорияларымен және түрлерімен танысу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін түсіну.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Студенттер кәсіпкерліктің теориясы мен тәжірибесін кәсіпкерлік құрылымдар арасындағы экономикалық, ұйымдастырушылық және құқықтық қатынастар жүйесі ретінде зерттейді. Олар өздерінің көшбасшылық және топтық жұмыс дағдыларын дамытады. Сондай-ақ сыбайлас жемқорлықтың себептері мен онымен күресу әдістерін зерттейтін болады.

КУРСТЫ АЯҚТАУ БОЙЫНША БІЛІМ, БІЛІК, DAҒДЫ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:

1. білуі керек:

- кәсіби мәселелерді шешуге қажетті шамада тәртіп мәселелері;
- теория мен практиканы игерудегі жинақталған тәжірибені есепке алатын

кәсіпкерліктің механизмі;

- кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды реттейтін азаматтық заңнаманы

қолдану;

- негізгі ұғымдар мен терминдер.

2. білуі керек:

- кәсіпорынның мақсаттары мен әртүрлі формадағы кәсіпорындардың ұйымдастырылуы мен жұмыс істеу ерекшеліктеріне сүйене отырып,

кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау;

- кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау;
- кәсіпорын үшін сыртқы және ішкі тәуекелдерді бағалау;
- нормативтік, ресурстық, әкімшілік және басқа жағдайларды ескере отырып

бизнес-жоспарларды әзірлеу.

3. иеленуі керек:

- қызметті жоспарлау және кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау әдістері, бизнес құнын бағалау әдістері;

- кәсіпкерлерді олардың активтеріне қол сұғудан қорғау әдістері

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет41бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Кәсіпкерлік және көшбасшылық негіздері

КОД – MNG488

Кредит - 5 (1/0/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: қоғамды біртұтас жүйе ретінде, оның құрылымдық элементтерін, олардың арасындағы байланыстар мен қатынастарды, олардың қызмет ету және даму ерекшеліктерін, сондай-ақ әлеуметтік құбылыстар мен процестерді түсіндіретін қолданыстағы социологиялық теориялар туралы теориялық білімді қалыптастыру.

Пәнді меңгеру міндеттері:

- әлеуметтік мәдениеттің негізгі құндылықтарын зерттеу және олардың жеке, кәсіби және жалпы мәдени дамуында оларға сүйенуге дайын болу;
- қоғамның даму заңдылықтарын зерделеу және түсіну және кәсіби қызметте осы біліммен әрекет ете білу;
- әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдау қабілеті және т.б.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Пән студенттердің жалпы гуманитарлық және кәсіби дайындығының сапасын арттыруға арналған. Әлеуметтану саласындағы білім болашақ маманның тиімді кәсіби қызметінің кепілі болып табылады, ол қазіргі қоғам жағдайында әлеуметтік процестерді түсінбейінше, сондай-ақ оларды дұрыс түсіндіру дағдыларын меңгермей мүмкін емес.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді оқу нәтижесінде студент:

білу:

- әлеуметтік ғылымдардың негізгі ұғымдары мен терминдерін түсіндірудегі социологиялық көзқарастың ерекшеліктері;
- негізгі классикалық социологиялық теориялар мен мектептер;
- әлеуметтанудың негізгі ұғымдары: қоғам, топ, әлеуметтену, әлеуметтік фактілер және әлеуметтік әрекеттер, нормалар, құндылықтар, әлеуметтік құрылым, ұтқырлық, мәдениет, әлеуметтік институт, әлеуметтік ұйым, әлеуметтік процесс және т.б.;
- қоғамның әлеуметтік құрылымын, әлеуметтік өзгерістерді анықтау мен талдаудың негізгі тәсілдерін;
- әлеуметтік процестердің жүруінің негізгі заңдылықтарын және негізгі әлеуметтік қауымдастықтардың қызмет ету механизмдерін;
- әлеуметтік-экономикалық, саяси және басқару процестерінің заңдылықтары, оларды зерттеудің негізгі тәсілдері, сондай-ақ қолдану ерекшеліктері;

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет42бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

білу:

- социологиялық терминологияны пайдалана отырып, қоғамда болып жатқан процестер мен байқалатын құбылыстарды сипаттау;
- әлеуметтанулық концепцияларды анықтау тәсілдерінің айырмашылығын түсіндіру;
- әлеуметтік құбылыстарды, институттар мен процестерді әртүрлі көзқарас тұрғысынан қарастыру, кейбір теориялық көзқарастарды салыстыра және салыстыра отырып, мәселеге қатысты өз ұстанымын дәлелдеу;
- әлеуметтік топтар, институттар, процестер мен құбылыстар туралы нақты деректерді, аналитикалық ақпаратты табу, талдау және ұсыну, әртүрлі деректер түрлерін пайдалана отырып, мысалдар арқылы дерексіз ұғымдарды ашу;

меншік:

- әлеуметтік шындықтың құбылыстары мен оқиғаларын талдау үшін социологиялық білімді практикада пайдалана білу;
- өз бетінше жеке дайындалу, конструктивті қарым-қатынас және топтық жобаларды жүзеге асыруда сәйкес рөлдерді орындау, талқылауға қатысу дағдылары;
- жеке және топтық талдау жұмыстарының нәтижелерін жазбаша және ауызша түрде ұсыну;
- академиялық және грамматикалық дұрыс жазу, мәтінді құрылымдау, дереккөзді өңдеу, анықтамалық аппаратты жобалау дағдылары.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет43бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Экология және тіршілік қауіпсіздігі

КОД – СНЕ656

Кредит - 5 (2/2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Пәнді оқудың мақсаты – студенттермен 21 ғасырдағы жаһандық экологиялық проблемаларды, әлемдік тәжірибедегі тұрақты дамуға өтудің пререквизиттарын, идеялары мен жолдарын меңгерту. Пән жаһандық, аймақтық және жергілікті деңгейде тұрақты даму тұжырымдамасы және оған өтудің негізгі жолдары туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Міндеттері: жаһандық экологиялық проблемалардың пайда болу және даму себептерін түсіну; тұрақты даму теориясының негізгі терминдері мен анықтамаларын меңгеру; ұзақ мерзімді тұрақты даму бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру бойынша практикалық дағдыларды меңгеру, әлеуметтік дамудың жаһандық проблемалары контекстінде экологиялық проблемаларды шешуге жүйелі көзқарасты меңгеру; қоршаған ортаны қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың заманауи мәселелерін шешуде табиғатты қорғау мамандарының рөлі мен миссиясын нақтырақ түсіну үшін студенттерде тұтас дүниетаным мен белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Пән жаһандық экологиялық проблемаларды және жалпы даму проблемаларымен байланысын зерттейді; халық санының өсуі мен табиғи ресурстарды тұтынудың салдары; жер бетінде тұрақты өмір сүру жағдайлары; қазіргі экологиялық проблемаларды шешудегі экологтардың миссиясы; табиғи ресурстардың сарқылуының және қоршаған ортаның ластануының экологиялық зардаптары.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Білу: адамзаттың жаһандық дамуының стратегиясы ретінде тұрақты даму тұжырымдамасының негіздерін;

- тұрақты даму концепциясының пайда болу тарихы және оның қазіргі заманғы тұжырымдамасының қалыптасуы;

Түсіну: тұрақты даму көрсеткіштері жүйесін құру және есептеу әдістемесін;

Істей білу: биосферадағы тұрақсыздықтың пайда болуының табиғи және антропогендік факторларын сипаттай алу;

- адамның биосфераға әсерінің салдары.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет44бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Математика I

КОД - МАТ101

Кредит - 5 (1/0/2/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың негізгі мақсаты – болашақ маманға «Математика-I» курсының бөлімдері бойынша сабақтас инженерлік пәндерді оқуға қажетті белгілі бір білім көлемін беру. Студенттерді есептеу туралы түсініктермен және түсініктермен таныстыру. Негізгі назарды дифференциалдық және интегралдық есептеулерді түсінудің жоғары дәрежесімен базалық білім мен дағдыларды қалыптастыруға аудару керек.

Курстың мақсаттары:

қарқынды дамып келе жатқан математикалық әдістерді тиімді пайдалану үшін қажетті білімді меңгеру; математикалық модельдерді құру және зерттеу дағдысын алу; кәсіби саладағы ғылыми-зерттеу және практикалық есептерді шешу үшін қажетті математиканың іргелі бөлімдерін меңгеру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Математика-I» курсы бөлімдердің қысқаша мазмұнын береді: талдауға кіріспе, дифференциалдық және интегралдық есептеулер.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Зерттеуібұл тәртіп мүмкіндік береді студенттің «Математика-I» курсын қарапайым практикалық есептерді шешуде қолдану, олардың зерттеуіне жеткілікті құралдарды табу және кейбір стандартты жағдайларда сандық нәтижелерді алу.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет45бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Математика II

КОД - МАТ102

Кредит - 5 (1/0/2/2)

ПРЕЗИДЕНТ – Математика 1

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Математика II» курсының оқытудың мақсаты – бакалаврларда теориялық білімнің логикалық үйлесімді жүйесі ретіндегі тұтастай қазіргі математика туралы түсініктерді қалыптастыру.

Курстың мақсаты студенттерге математикалық есептерді шешуде практикалық қолайлы нәтижеге жеткізу арқылы берік дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Қолданбалы мәселелерді математикалық зерттеудің бастапқы дағдыларын және студенттің мамандығына қатысты әдебиеттерде қамтылған математикалық аппаратты өз бетінше түсіну қабілетін дамыту.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Математика-II» курсы бөлімдердің қолжетімді презентациясын қамтамасыз етеді: сызықтық алгебра және аналитикалық геометрия элементтері, көп айнымалы функциялардың дифференциалдық есебі, еселік интегралдар.

«Математика II» «Математика I» курсының логикалық жалғасы болып табылады.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Зерттеуібұл тәртіп мүмкіндік береді курстың тарауларын жоғары деңгейде түсіне отырып, алған теориялық білімдері мен дағдыларын практикада қолдану, тиісті деңгейде қолдану; басқа пәндік салалар бойынша қойылған қарапайым есептерді математикалық тілге аудару; білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа математикалық білімді меңгеру; кәсіби қызмет саласындағы қолданбалы мәселелерді шешу

Физика

КОД – РНУ468

Кредит - 5 (2/2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

физика курсын оқытудың негізгі мақсаты физика қалыптастыру болып табылады әлемнің қазіргі физикалық суреті және ғылыми дүниетаным туралы идеялар.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Физика пәндері жоғары техникалық мектеп түлектерінің теориялық дайындығына және инженерлік-техникалық іс-әрекетіне негіз болып табылады және физикалық заңдар әлемінде жұмыс істейтін инженерге қажетті физикалық білімнің өзегін құрайды. «Физика» курсы бөлімдерді қамтиды: механиканың физикалық негіздері, заттың құрылымы және термодинамика, электростатика және электродинамика. «Физика» пәнін оқудың логикалық жалғасы болып табылады және инженерлік-техникалық бейіндегі бакалаврларды жалпы теориялық дайындаудың негізгі компоненттерінің бірі ретінде жалпы физика курсына тұтас көзқарасты қалыптастырады. . «Физика» пәні бөлімдерді қамтиды: магнетизм, оптика, наноқұрылымдар, кванттық физика негіздері, атомдық және ядролық физика.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

– классикалық және қазіргі физиканың іргелі заңдары, теориялары туралы білімді пайдалана білу, сонымен қатар физикалық зерттеу әдістерін кәсіби қызмет жүйесінің негізі ретінде пайдалану.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет47бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Инженерлік және компьютерлік графика

КОД – GEN429

Кредит - 5 (1/2/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Бұл курс техникалық бағыттағы студенттеріне арналған және студенттердің кеңістіктік және логикалық ойлауын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған. Курс шеңберінде студент AutoCAD графикалық бағдарламасын практикалық қолдануды, параллель аксонометрия мен Монж диаграммаларында сызықтық және беттік модельдерді пайдалана отырып позициялық және метрикалық есептерді шешуді меңгереді.

Бұл пән сызба геометрия, инженерлік және компьютерлік графика саласындағы негізгі білім мен дағдыларды, сондай-ақ графикалық модельдерді қолдану арқылы кеңістіктік формалар мен олардың байланыстарына қатысты есептерді шешу әдістерін ұсынады.

Курстың соңғы кезеңі – емтихан.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Курсты аяқтағаннан кейін студент талдау, синтездеу және жобалау қабілетін көрсетуі керек, сонымен қатар аксонометрияда проекциялық сызу, геометриялық модельдеу, сызу әдістерін қолдануы керек.

Оқушы білуі керек:

- күрделі сызба, аксонометрия бойынша әртүрлі позициялық және метрикалық есептерді шешу;
- беттерді жобалау бойынша есептерді шығара білу;
- әртүрлі сызу және өлшеу құралдарымен, құрылғылармен жұмыс істеу.

Курстың соңында студент білуі керек:

- пәннің негізгі қағидаларын, тәжірибеде жобалау процесіне қойылатын негізгі талаптарды; ережелер;
- инженердің негізгі кәсіби функцияларын, оның ішінде сызба геометриясының теориялық негіздерін сауатты қолдануды;
- жұмыста қолданылатын ақпараттық компьютерлік технологиялар (АКТ);
- аксонометрия мен диаграмманың негізгі әдістері мен принциптерін;
- меншік:
- позициялық және метрикалық есептерді шешудің геометриялық әдістерін;
- жазықтықта кеңістіктік формаларды бейнелеу әдістері;
- түпнұсқаға байланысты әртүрлі геометриялық есептерді графикалық шешу жолдарын;
- объектінің проекциялық сызбаларын оқу және орындау дағдылары;
- әр түрлі геометриялық фигураларды құру дағдылары.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет48бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Курсты сәтті аяқтаған студент: 1. Графикалық жүйелерді, машинаны көрсетуді және объектілерді құруды түсінуі керек. 2. Компьютерлік модельдеу және жазық және көлемді модельдерді жобалау саласында бағдарлау.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет49бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Физикалық геология

КОД - GEO489

Кредит - 5 (2/2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: студенттердің геологиялық дүниетанымын дамыту; барлық кейінгі геологиялық пәндерді оқу процесінде арнайы білім, білік және дағдыларды одан әрі алу үшін негіз жасау.

Курстың мақсаты: Әлемнің құрылымы, Жердің ішкі құрылымы, оның сыртқы және ішкі динамикасының негізгі факторларының геологиялық белсенділігі, геологиялық денелердің пайда болу формасы, тектоникалық қозғалыстар және оларды зерттеу әдістері туралы жалпы түсініктерді алу; жер қыртысының негізгі құрылымдары.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Физикалық геология» курсы жер қыртысының геологиялық құрылымын қарастырады; жер қыртысының материалдық (химиялық, минералдық және петрографиялық) құрамы; жер қыртысының негізгі құрылымдық элементтеріне тән тау жыныстары кешендері; аса маңызды эндогендік және экзогендік геологиялық процестердің негізгі нәтижелерін және олардың жер қыртысының қалыптасуындағы рөлін; жер қыртысындағы геологиялық денелердің пайда болу формаларын, тектоникалық бұзылыстардың түрлерін; оларды геологиялық карталар мен кесінділерде бейнелеу әдістері, геохронологиялық (стратиграфиялық) масштаб туралы түсінік.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу: Жердің ішкі құрылысын,

– оның сыртқы және ішкі динамикасының негізгі факторларының геологиялық белсенділігі,

– геологиялық денелердің пайда болу формалары, тектоникалық қозғалыстар және оларды зерттеу әдістері, құрылыс түрлері тектоно- және литосфера.

2) білу:

- кең таралған минералдар мен тау жыныстарын өз бетінше анықтау және олардың генезисін түсіндіру;

- қарапайым тектоникалық құрылымдарды, геологиялық денелерді және жер бедерінің пішіндерін тану;

3. өз дағдылары:

- тау компасымен жұмыс істеу;

- қарапайым құрылым мен геологиялық қималардың геологиялық карталарын құру, қарапайым геологиялық карталарды оқу

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет50бастан78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Құрылымдық геология

КОД - GEO432

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Құрылымдық геология тау жыныстарының пайда болуының әртүрлі формаларын, олардың орналасуы мен байланыстарын, жер қыртысындағы түзілу жағдайларын зерттейді. Пәнді оқуды аяқтау курстық жұмыс болып табылады. Ол геологиялық карталарды оқу дағдыларын бекітуге бағытталған. Геологиялық планшетті терең талдау негізінде графикалық қосымшалармен (карталар, кималар) суреттелген түсіндірме жазба жасалады. Орындалған курстық жұмыстар жетекшімен тексерілгеннен кейін орындаушылармен қорғалады және сараланған бағамен қабылданады.

Курстың мақсаты:

- жер қыртысында тау жыныстарының пайда болу формасын зерттеу;
- геологиялық, тектоникалық және құрылымдық карталарды құрастыру және оқу әдістері,
- геологиялық учаскелер мен блок-схемаларды, стратиграфиялық бағаналарды салу

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Құрылымдық геология» курсы геологиялық денелердің формаларын, бұзылмаған көлденең қабаттарды, тау жыныстары қабаттарының деформацияларын, эндогендік, экзогендік және ғарыштық факторлардың әсерінен қабаттардың түзілуін; қатпарлардың негізгі элементтері, қатпарлардың типтелуі, жоғары дәрежелердің қатпарлы формалары (антеклизалар, синеклизалар және т.б.); үзіліссіз дислокациялардың негізгі элементтері, олардың типтелуі; ақаулардың кинематикалық түрлері (ақаулар, кері ақаулар, ауысымдар және т.б.); платформаларда, қатпарлы белдеулерде, рифтерде және басқа да ғаламдық тектоникалық құрылымдарда деформациялардың көріну ерекшеліктері

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- жер қыртысында геологиялық денелердің пайда болу формаларын және олардың орналасу және бірігу заңдылықтарын, сондай-ақ пайда болу геологиялық жағдайларын;
- геологиялық, тектоникалық және құрылымдық карталарды, геологиялық кималар мен блок-схемаларды, стратиграфиялық бағаналарды құрастыру және оқу әдістері;

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет51бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

– геологиялық денелердің құрылымдық формаларын зерттеудің геологиялық барлау тәжірибесімен және теориялық геологиямен тығыз байланысы туралы.

2) білу:

– тау компасы (соғу азимуты, құлау бұрышы және т.б.) көмегімен тау жыныстары қабаттарының пайда болу элементтерін анықтау;

– құрылымдық карталарды пайдалана отырып, ұңғымаларды бұрғылау деректері бойынша; геологиялық карталар мен учаскелерде қатпарлы пішіндер мен үзіліссіз дислокацияларды көрсету;

– құрылымдық-геологиялық ақпаратты өңдеу үшін жалпы және арнайы компьютерлік бағдарламаларды пайдалану;

– геологиялық карталарды оқу, геологиялық қималарды, стратиграфиялық бағаналарды салу,

– өндірістік есеп сызбасына сәйкес геологиялық карта бойынша ауданның геологиялық құрылымын дұрыс сипаттау.

3) дағдыларды меңгеру:

– құрылымдық формалардың морфометриясын зерттеу,

– жер қыртысында тереңдікке және ауданға жүйелі түрде таралуы мен бірігуіне байланысты олардың жіктелуін әзірлеу;

– ауданның геологиялық, тектоникалық құрылымын талдау және ауданның геологиялық даму тарихын түсіну.

Кристаллография және минералогия

КОД - GEO196

Кредит - 5 (2/2/0/1)

ПРЕЗИДЕНТ – GEO489 Физикалық геология

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Студенттер тау жыныстарын, кенді және бейметалл пайдалы қазбаларды, жер қыртысында болып жатқан процестерді, сондай-ақ жер қыртысында болып жатқан процестерді зерттеу негізінде жатқан іргелі геологиялық пән болып табылатын кристаллография мен минералогияның негізгі теориялық және қолданбалы мәселелері бойынша білім алады. Ғарыштық денелердегідей

Курстың мақсаты:

- өнеркәсіппен тығыз байланысты кристаллография негіздерін меңгеру, оның дамуы мамандардан кристаллография саласында терең білім алуды талап етеді;
- кристалдық көп қырлы симметрия элементтерін анықтау, табиғатта кездесетін қарапайым пішіндерді тану дағдыларын меңгеру;
- кең таралған пайдалы қазбаларды визуалды диагностикалау әдістерін меңгеру;
- морфологиялық белгілері бойынша минералдардың диагностикасы бойынша білім алу;
- пайдалы қазбаларды диагностикалау үшін минералдардың парагенетикалық ассоциацияларын пайдалану мүмкіндігі;
- негізгі пайдалы қазбалардың түзілу шарттары туралы білім алу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Кристаллография және минералогия» курсы кристаллографияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын зерттейді; кристалдардың симметриясына қарай жіктелуін; кристалдардың сыртқы және ішкі құрылысын зерттейтін геометриялық кристаллография; кристалдық химия немесе құрылымдық химия; кристалдық физика. Құрылымның кристалдардың сыртқы пішіні мен физикалық қасиеттеріне әсерін, атомдардың оқшауланған топтары бар құрылымдарды - каркасты, парақты, таспаны, тізбекті салудың негізгі мотивтерін түсінеді; пайдалы қазбалардың табиғатта шығу және орналасу жағдайлары; минералдардың негізгі топтарын, олардың құрамын, физикалық қасиеттерін және практикада қолданылуын, минерал түзілу процестерін және оларға сәйкес минералды парагенезді; кристалдық құрылыстың негізгі заңдылықтарын, сыртқы формаларын, химиялық құрамын, физикалық қасиеттерін және байланыста кристалдардың түзілу шарттарын.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет53бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- кристаллография мен минералогияның ғылым ретінде тарихы, басқа нақты және жаратылыстану ғылымдарымен байланысы, қазіргі заманғы негізгі мәселелері мен даму перспективалары, кристаллографияның негізгі заңдылықтары;
- минералдың қатты дене ретіндегі агрегаттық күйі, кристал және кристалдық зат туралы түсінік, олардың негізгі қасиеттері;
- кристалдардың симметриясын және классификациясын;
- кристалдардың қарапайым қарапайым формалары, олардың параметрлері мен индекстері, қарапайым пішіндердің комбинациясы;
- кристалдардың өсу теориясының негіздері, кристалдардың өсуіне әсер ететін факторлар, нақты кристалдардың пішіндері;
- минералогия негіздерінің жалпы теориялық көріністері, минералды анықтау және оның химиялық құрамы, физикалық қасиеттері
- геологиялық процестер пайдалы қазбалардың түзілуі, негізгі терминдер мен анықтамалар;
- пайдалы қазбаларды жіктеу принциптері.

2) білу:

- минералдың табиғи кристалын, оның генетикалық тиістілігін анықтау;
- минералды визуалды диагностикалау әдістерін қолдану, үлгілердегі кең таралған кенді және тау жыныстарын құрайтын минералдарды анықтау;
- минералдың парагенетикалық ассоциациясын талдау және қоршаған ортаның химиясын қайта құру минералды түзілу.

3) дағдыларды меңгеру:

- кристалдардың симметриясын анықтау әдістері, олардың кристаллографиялық классификациясы, қарапайым пішіндердің параметрлері мен индекстері;
- пайдалы қазбаларды визуалды диагностикалау әдістері, парагенетикалық ассоциацияларды талдау;
- минералдарды диагностикалау әдістері, оның ішінде олардың кристалдық-морфологиялық, физикалық қасиеттерін анықтау, минералдық ассоциацияларды талдау және қоршаған ортаның химиясы минералды түзілу.

Петрография петрология негіздерімен

КОД - GEO509

Кредит - 5 (1/2/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – GE0196 Кристаллография және минералогия

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: магмалық, шөгінді, метаморфтық, метасоматикалық жыныстардың құрамы, құрылымы, құрылымы және текстурасы, жіктелуі, тау жыныстарының номенклатурасы мен қалыптасу жағдайлары және пайдалы қазбалар кен орындарының олармен байланысы туралы жан-жақты білім беру.

Курстың мақсаты:

- Магмалық тау жыныстарын зерттеу: қалыптасуы, заттық құрамы және құрылымы. Магмалық тау жыныстарының құрылымдары мен текстуралары.
- Шөгінді жыныстарды зерттеу: формациясы, заттық құрамы, құрылымы. Шөгінді жыныстардың текстурасы мен құрылымдары. Шөгінді жыныстардың жіктелуі.
- Метаморфтық жыныстарды зерттеу: метаморфизмнің факторлары мен түрлері, заттық құрамы, құрылымы. Метаморфтық тау жыныстарының текстурасы мен құрылымдары. Метаморфизм түрлері: катакlastы, контакт-термиялық, аймақтық, метасоматизм.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Петрография петрология негіздерімен» курсы ғылымның қазіргі деңгейіне және геологиялық тәжірибенің талаптарына жауап беретін магмалық, шөгінді, метаморфтық және метасоматикалық тау жыныстарының құрамын, құрылымын, пайда болу жағдайларын, жіктелуін және қалыптасу заңдылықтарын зерттейді. Петрографияның басқа геологиялық пәндермен байланысын және оның пайдалы қазбалар кен орындарын геологиялық түсіру, іздеу және барлау үшін маңызын түсінеді; тау жыныстарын зерттеу әдістерін қолданады; петрографияның негізгі мәселелері мен міндеттері.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

бір) білу:

- Жердің құрылымы, планетаның геологиялық даму тарихы,
- негізгі геологиялық процестер, петрография негіздері
- магмалық, шөгінді және метаморфтық генездегі тау жыныстарының маңызды түрлері,
- олардың систематикасы
- қалыптасу жағдайларын бағалау,
- диагностикалық әдістер

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет55бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

2) білу:

- кең таралған пайдалы қазбалардың шығу тегін түсіндіру және тау жыныстары, жер бедері, қарапайым геологиялық құрылымдар;
- тау жыныстарының түзілу процестерін қайта құру үшін петрографиялық ақпаратты пайдалану

3) дағдыларды меңгеру:

- тау жыныстары мен минералдардың түрлерін анықтау дағдылары
- сыртқы белгілері бойынша тау жыныстарының негізгі түрлерін анықтау, тау жыныстарының құрамын, құрылымын және текстурасын сипаттау.

Геодезия

КОД - MAP160

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Студенттерді жер бетінің немесе оның жеке бөліктерінің пішіні мен өлшемін өлшемдер арқылы зерттейтін ғылыммен, өлшемдерді математикалық өңдеуде карталарды, инженерлік және басқа есептерді шешуде қолданылатын жоспарларды құрастыру арқылы таныстыру.

Курстың мақсаты: геологиялық саланың болашақ мамандарына топографиялық карталар мен жоспарлардағы есептерді шешуде теориялық және практикалық білім негіздерін үйрету; ауқымды жоспарларды дайындау үшін топографиялық түсірістерді жүзеге асыруға байланысты геодезиялық зерттеулер кешені; оптикалық-механикалық және электрондық геодезиялық құралдармен бұрыштық және сызықтық өлшемдер; нұсқаулықтардың талаптарына сәйкес тура және кері геодезиялық есептерге негізделген далалық өлшемдерді математикалық өңдеуде; бір координаталар жүйесінде жер бетіндегі нүктелердің координаталары мен биіктіктерін анықтау; жоспарда немесе профильде өңделген мәліметтерді құруда.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Курста Жердің пішіні мен өлшемдері, геодезияда қолданылатын координаттар жүйелері, жер бетіндегі сызықтардың бағдары, жоспарлар, карталар, профильдер, масштаб, жер бедері, бұрыштық және сызықтық өлшемдер туралы негізгі түсініктерді беретін оқу бағдарламасы бар. әр түрлі жоспарлы – биіктікте түсіру. Курс студентке тек негізгі ұғымдарды ғана емес, сонымен қатар әртүрлі тік және тік түсірістердің далалық жұмыстарын орындауды, әртүрлі көлденең және тік түсірістердің далалық өлшемдерін өңдеуді, сызбаны құрастыруды және құрастыруды үйрететін етіп жасалған. еңбек нарығының талаптарына сәйкес техника мен технологияны пайдалана отырып, инженерлік есептерді шешу кезінде жоспар немесе профиль.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті бір. білу:

- Жердің және оның жер бетінің жекелеген бөліктерінің пішіні мен өлшемдері туралы, оларды картада қалай бейнелеу керектігі туралы, геодезияның тау-кен кәсіпорнының барлық технологиялық процестерімен тығыз байланысы туралы;
- негізгі геодезиялық аспаптардың құрылғысы, жер бетіндегі бұрыштық, сызықтық және биіктік өлшемдерін орындау әдістемесі, геодезиялық өлшемдерді

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет57бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

кеңселік өңдеу ережелері, топографиялық құжаттаманы құрастыруға қойылатын негізгі талаптар.

2) білу:

- тау-кен жұмыстарының практикалық есептерін шешуде топографиялық-геодезиялық материалды пайдалану;
- пайдалы қазбалар кен орындарын пайдалану кезінде қарапайым геодезиялық өлшеулер мен қадаларды орындау.

3) дағдыларды меңгеру: геодезиялық аспаптармен, жер бетінде бұрыштық, сызықтық және биіктік өлшемдерін орындау, негізгі геодезиялық түсірілімдерді орындау, геодезиялық өлшемдердің нәтижелерін өңдеу кезінде есептеу және графикалық жұмыстарды орындау және жоспарлар мен карталар бойынша инженерлік есептерді шешу.

Жалпы химия

КОД - СНЕ495

Кредит - 5 (1/1/1/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Жалпы химияның іргелі мәселелері бойынша білімдерін және оларды кәсіби қызметте қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курстың мақсаты:

- химия курсында негізгі теориялық білімді беру;
- студенттерге зертханалық дағдыларды меңгеруге көмектесу;
- типтік есептерді шығаруды және реакция теңдеулерін бояуды үйрету;
- теориялық материалды бейресми игеруге ықпал ететін;
- оқушылардың химиялық ойлау қабілеттерін қалыптастыру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Жалпы химия» курсы барлық химиялық пәндердің негізінде жатқан заңдарды, теориялық ережелерді және қорытындыларды қарастырады, Д.И. периодтық заңы негізінде химиялық элементтердің қасиеттері мен байланыстарын зерттейді. Менделеев және заттың құрылысы, химиялық термодинамика және кинетика негіздері, ерітінділердегі процестер, күрделі қосылыстардың құрылымы туралы қазіргі заманғы идеялар туралы.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- негізгі химиялық заңдар мен түсініктерді,
- әртүрлі химиялық жүйелер
- химиялық реакциялардың негізгі заңдары,
- атомдардың құрылысы, элементтердің периодтық жүйесі және химиялық байланыстар туралы білімге негізделген заттардың реакциялық қабілеті.

2) білу:

- алған білімдерін пайдалана отырып, есептерді шешу,
- реакция теңдеулерін жазу
- негізгі химиялық заңдарды пайдалана отырып есептеулер жүргізу.

3. өз дағдылары:

- химияның негізгі түсініктерін, элементтердің қасиеттерін – бейметалдар мен периодтық жүйе топтарының металдарын шарлау;
- химиялық теңдеулерді құрастыру, есептер шығару, элементтер мен олардың қосылыстарының қасиеттерін химия заңдары негізінде түсіндіру, химиялық тәжірибелер жүргізу және болып жатқан құбылыстарды түсіндіру дағдыларын меңгеру.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет59бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Қазақстан геологиясы

КОД - GEO104

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Қазақстан территориясындағы жер қыртысының геологиялық құрылымы мен дамуы туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру, пайдалы қазбалардың негізгі түрлерімен таныстыру, болашақта еліміздің олармен қамтамасыз етілуі және қазіргі кездегі басымдықтары. минералды-шикізат кешені.

Курстың мақсаты:

- Қазақстан жерінің геологиялық құрылымын зерттеу;
- Қазақстан территориясын тектоникалық аудандастырудың негізгі принциптерімен таныстыру;
- жер қыртысының негізгі тектоникалық құрылымдарымен, олардың стратиграфиясы мен магмалық кешендерімен, геологиялық даму ерекшеліктерімен және заңдылықтарымен және олардағы пайдалы қазбалардың кен орындарының орналасуымен таныстыру.

Пәнді оқудың негізгі міндеті – геолог студенттерінің геологиялық ойлауын дамыту, оны сауатты құрылымдау және оны іргелі концептуалды геологиялық парадигмалардың логикасына сәйкес пайдалану мүмкіндігі бар фактілік материалдың кең базасына негізделген.

жер қыртысында тау жыныстарының пайда болу формасын зерттеу;

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Қазақстан территориясындағы жер қойнауының геологиялық құрылымы мен жер қыртысының дамуы, Қазақстанның пайдалы қазбалары, олардың жіктелуі, қорлары, шикізаттың басым және стратегиялық түрлері туралы түсінік беріледі. Қазіргі кезеңдегі Қазақстанның геологиялық қызметінің міндеттері. Курста пайдалы қазбалардың негізгі түрлері, еліміздің болашақта олармен қамтамасыз етілуі және минералды-шикізат кешеніндегі басымдықтар туралы мәліметтер қамтылған.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білуге: Қазақстан аумағындағы жер қыртысының геологиялық құрылымының ерекшеліктері мен даму тарихы туралы, республиканың минералдық ресурстарының негізгі түрлерін, еліміздің олармен қамтамасыз етілу дәрежесін білу; қазіргі уақытта және болашақта. Қазақстан территориясын тектоникалық аудандастыру принциптерін, осы аумақтың жер қыртысының негізгі құрылымдық

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет60бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

элементтерін, пайдалы қазбалардың негізгі түрлерін және олардың кен орындарын республика шегінде орналастырудың жалпы заңдылықтарын білу.

2) істей алуы керек: жер қыртысының кез келген бөлігінің геологиялық құрылымын талдау, оның интегралдық сипаттамаларын құрастыру және оның уақыт пен кеңістікте даму шарттарын түсіндіру.

3) дағдыларды меңгеру: әртүрлі масштабтағы геологиялық қималар мен тектоникалық карталарды құрастыру, әртүрлі мазмұндағы схемалық геологиялық карталарды оқу және құрастыру.

Литология

КОД - GEO610

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Студенттердің білім, білік дағдыларын қалыптастыру, шөгінді тау жыныстарының құрамы мен құрылымы, олар құрайтын геологиялық денелер, олардың кеңістіктік және геохронологиялық таралу тегі мен заңдылықтары, мұнай және газ кен орындарының пайда болуына қолайлы жағдайлар туралы құзыреттіліктерін дамыту.

Курстың мақсаты: Шөгінді тау жыныстарының жіктелуін, литогенез түрлерін, тау жыныстарын литологиялық зерттеу әдістерін, шөгінді тау жыныстарының қалыптасуы мен өзгеруінің негізгі кезеңдерін оқып үйрену, тау жыныстарының құрамын, құрылымын және текстурасын анықтау және сипаттау, аналитикалық мәліметтерді жалпылау.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Литология және мұнай-газ седиментологиясы материалдың құрамына, құрылымдық және текстуралық ерекшеліктеріне, қалыптасу жағдайларына, литогенез кезеңдерін, шөгу жағдайларын және шөгу жағдайларын, сондай-ақ тау жыныстарының байланысын зерттейтін мамандыққа қажетті негізгі пәндердің бірі болып табылады. мұнай және газ кен орындары. Мұнайлы және бастапқы жыныстардың пайда болу себептері мен жағдайлары, сонымен қатар шөгу кезеңділігі зерттеледі. Студенттер литогенез теориясымен қатар шөгінді тау жыныстарының негізгі сорттарын сынамалар мен жұқа кесінділерде поляризациялық микроскопты және басқа зертханалық әдістерді қолдана отырып сипаттау дағдыларын меңгеруі керек.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- шөгінді процестердің түрлерін және шөгу жағдайларын және олардың стратиграфиялық ерекшеліктерін анықтау әдістемесін;
- пластикалық материалдың берілуі мен тасымалдануын зерттеу;

2) білу:

- мұнай-газ ұстағыштарының ерекшеліктері мен сорттарын анықтау;
- оларды құрайтын тау жыныстарының түрлерін, седиментогенез жағдайларын анықтау;
- коллекторлық тарату жүйелері;

3) дағдыларды меңгеру:

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет62бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

- литоло-стратиграфиялық кесінділерді, палеогеографиялық карталарды салу, литологиялық талдау және оны тәжірибеде қолдану.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет63бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Геологиядағы геоақпараттық жүйелер

КОД - GEO592

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Геологияның міндеттеріне байланысты геоақпараттық жүйе саласында теориялық және практикалық білім беру. Қазіргі географиялық ақпараттық жүйелерде практикалық дағдыларды дамыту.

Курстың мақсаты: Пәнді оқу кезінде мамандар мәліметтерді өңдеудің цифрлық технологияларын, ақпараттық деректер қорын құру және жаңарту, цифрлық геологиялық карталар мен жоспарларды құру технологияларын меңгеруі керек.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Геоинформатика туралы түсінік. Кеңістіктік-сілтемелі ақпарат түсінігі және оны алудың негізгі жолдары. Географиялық ақпараттық жүйелердің деректері және географиялық ақпараттық жүйелердің цифрлық негізін құру жолдары. ГАЖ бағдарламалық қамтамасыз ету. Географиялық ақпараттық жүйелердегі геологиялық мазмұн карталарын құру технологиялары. Геологиялық картаға түсірудің қашықтағы негізі.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- геологиядағы математикалық модельдеудің принциптері мен әдістері; модельдердің негізгі түрлері және оларды қолдану ерекшеліктері; геоақпаратты компьютерлік талдау;
- геологиялық карта жасаудағы геоақпараттық жүйелер;

2) білу:

- геологиялық объектілердің қасиеттерін модельдеу;
- ГАЖ технологияларын пайдалана отырып, әртүрлі мақсаттағы карталарды жасау

3) дағдыларды меңгеру:

- өндірістік есептерді шешуде математикалық, физикалық және химиялық модельдерді құру;
- ГАЖ технологияларын пайдалана отырып, карта жасау.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет64бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Қолданбалы геофизика

КОД - GE0591

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Қолданбалы геофизика геологиялық карталау, кен, бейметалл шикізат және көмірсутектердің кен орындарын іздеу және барлау мәселелерін шешуде кеңінен қолданылады.

Курстың мақсаты:

Осы курсты оқу нәтижесінде геолог геофизикалық әдістердің негіздерін, өлшеу құралдарының жұмыс істеу принциптерін меңгеруі, геофизикалық материалдармен өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын меңгеруі, олардың сапалық, ал кейбір жағдайларда сандық көрсеткіштерін жүзеге асыру жолдарын үйренуі керек. түсіндіру. Геолог үшін ең маңыздысы – геофизикалық аномалиялардың себептерін түсіндіру үшін геологиялық білімді шығармашылықпен қолдана білу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Физикалық және геологиялық негіздері, жұмыстың әдістері мен әдістері, кен орындарының нәтижелерін өңдеу және түсіндіру, геофизикалық әдістер (электр барлау, магниттік барлау, гравитациялық барлау, сейсмикалық барлау, радиометрия және ядролық геофизика) көрсетілген. Тау жыныстарының физикалық қасиеттері және олармен байланысты физикалық өрістердің табиғаты қарастырылады. Геофизикалық аппаратураның жұмыс істеу принциптері мен конструкциясы, далалық өлшеулерді жүргізу және алынған мәліметтерді өңдеу әдістері сипатталып, қолданылу аясы көрсетіледі. Далалық геофизикалық өлшеу құралдары студенттерден электротехника, электронды өлшеу жүйелерін білуді талап етеді. Жиналған далалық геофизикалық мәліметтердің көлемі бойынша оларды өңдеу және түсіндіру компьютерлік технологияларды қолдануды талап етеді.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- геофизикалық аномалиялардың геологиялық табиғаты туралы заманауи идеялар;
- пайдалы қазбалар кен орындарын іздеуде қолданылатын далалық геофизикалық жұмыстардың әдістері;
- алынған геофизикалық мәліметтерді өңдеу мен интерпретациялаудың негізгі әдістерін;
- геофизикалық мәліметтер негізінде мұнай-газ әлеуетін болжау негіздері;

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет65бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

2) білу:

- тапсырмаларды құрастыру және далалық геофизикалық зерттеулердің әртүрлі түрлерінің тұжырымын негіздеу;
- далалық геофизикалық ақпаратты автоматтандырылған жинаудың, сақтаудың және өңдеудің заманауи әдістерін пайдалана отырып өңдеу, талдау және жүйелеу;
- геофизикалық мәліметтерді пайдалана отырып, зерттелетін аумаққа болжам жасау;

3) дағдыларды меңгеру:

- геофизикалық өрістерді сандық және сапалық талдау әдістерін;
- ғылыми және ғылыми-техникалық ақпаратты сыни бағалау дағдылары.

Ұңғыларды бұрғылау

КОД - РЕТ406

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: барлау, техникалық ұңғымаларды және су ұңғымаларын бұрғылау әдістерін оқып білу; ұңғымаларды бұрғылау технологиясының негіздері; ұңғымаларды бұрғылау кезінде туындайтын және болашақта олардың жұмысына әсер ететін ықтимал асқынулар; ұңғымалардың сапасын жақсарту және олардың құнын төмендетудің мүмкін болатын қорлары.

Курстың мақсаты: ұңғымаларды салу технологиясын игеру, ұңғымаларды жобалау және бұрғылау режимдері, қолданылатын бұрғылау ерітіндісін негіздеу, цементтеу параметрлері бойынша білім алу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Бұрғылау ұңғымалары» пәні мұнай, газ, тұщы және минералды сулар, сондай-ақ қатты пайдалы қазбалар бойынша пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлаумен айналысатын мамандарды қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Бұл пәнді білу тау жыныстарының физикалық-механикалық қасиеттерін дұрыс анықтауға, ұңғымалардан керн сынамаларын алу үшін ең ұтымды тау жыныстарын кесетін құралдарды (қаша, бұрғылау қашаулары) және техникалық құралдарды таңдауға, ұңғымалардан керн сынамаларын алуға, тау жыныстарының физикалық-механикалық қасиеттерін дұрыс анықтауға мүмкіндік береді. ұңғымаларды қалыптастыру, қашаулар мен бұрғылау бағандарының өнімділігін болжау.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- негізгі терминдер мен анықтамалар, ұңғыманың дизайны, ұңғыманың классификациясы;
- ұңғымаларды бұрғылау технологиясының даму тарихы, мәселелері және келешегі;
- ұңғыма құрылысының өндірістік процесінің технологиялық процестері;
- негізгі технологиялық процестерді қамтамасыз ету үшін ұңғыманың конструкциясын жобалау әдістемесі, қаптама тізбегі мен тығындау есебі.

2) білу:

- ұңғымаларды бұрғылаудың технологиялық процестерін модельдеу әдістерін қолдану;
- ұңғымалардың жобаларын есептеу;
- ұңғымаларды бұрғылау технологиясын әзірлеу;

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет67бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

3) дағдыларды меңгеру:

- типтік кәсіптік тапсырмалардың қарапайым математикалық үлгілерін құру әдістері;
- жаратылыстану мәселелерін шешудің математикалық әдістері;
- ғылыми-техникалық және қызметтік құжаттаманы ресімдеу және ресімдеу.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет68бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Пайдалы қазбалар туралы оқу негіздері

КОД - GEO594

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясын, эндогендік, экзогендік және метаморфогендік кен орындарының қалыптасу жағдайларын зерттеу.

Курстың мақсаты:

- кен түзілудің геологиялық және физика-химиялық процестерін және кен орындарының қалыптасу шарттарын зерттеу;
- кен орындарының геологиялық құрылымын, кен денелерінің пайда болу жағдайлары мен морфологиясын зерттеу;
- әртүрлі генетикалық типті кен орындарының типоморфтық ерекшеліктерін зерттеу;
- кендердің минералдық құрамын, эндогендік, экзогендік және метаморфогендік кен орындарының кендерінің құрылымы мен құрылымын зерттеу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиясын зерттеу; эндогендік, экзогендік және метаморфогендік шөгінділердің түзілу жағдайлары; кен түзілудің геологиялық және физика-химиялық процестері; кен орындарының геологиялық құрылымы, кен денелерінің пайда болу жағдайлары мен морфологиясы; кендердің минералдық құрамы, эндогендік, экзогендік және метаморфогендік кен орындарының кендерінің құрылымы мен құрылымы; пайдалы қазбалар кен орындарының өнеркәсіптік-генетикалық түрлері және оларды геологиялық болжау және кен орындарын іздеу мен барлау әдістерінің ұтымды кешенін анықтау үшін орналастыру заңдылықтары.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

- 1) білуі керек: пайдалы қазбалардың әртүрлі генетикалық типтерінің түзілуінің геологиялық, физика-химиялық жағдайларын, олардың тау жыныстарының жекелеген құрылымдық және материалдық кешендерімен байланысын, кендердің минералдық құрамын және кен орындарының классикалық үлгілерін.
- 2) істей алуы керек: қолда бар геологиялық және басқа жанама белгілері бойынша пайдалы қазбалар кен орындарының генетикалық топтары мен кластарын ажырата білу.
- 3) дағдыларды меңгеру: кендердің және негізгі жыныстардың қолда бар үлгілерінен пайдалы қазбалар кен орындарының генетикалық түрін анықтау.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет69бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Пайдалы қазбалардың кен орындарын іздеу және барлау әдістері

КОД - GEO595

Кредит - 5 (2/1/0/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: әртүрлі пайдалы қазбаларды барлаудың, барлаудың, сынаудың теориялық негіздері, қорларды есептеу және барлаудың әртүрлі кезеңдеріндегі кен орындарын бағалау бойынша студенттердің білімін қалыптастыру, сонымен қатар студенттерге пайдалы қазбалардың әртүрлі түрлерін анықтау дағдыларын меңгерту. алынған мәліметтерді интерпретациялау, пайдалы қазбалардың қазбаларын тиімді іздеуге және барлауға мүмкіндік береді.

Курстың мақсаты:

- пайдалы қазбалар кен орындарының өнеркәсіптік түрлері – геологиялық барлаудың негізгі объектілері;
- пайдалы қазбалар кен орындарын геологиялық-өнеркәсіптік бағалауға саланың негізгі талаптарын;
- геологиялық барлаудың кезеңдері мен кезеңдері, әртүрлі кезеңдерді ұстауға қойылатын міндеттер мен негізгі талаптар;
- пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу мен барлаудың геологиялық негіздері;
- жердің ішкі қабатының әлеуетті кен құрамының критерийлері, геологиялық барлау ПРЕРЕКВИЗИТтары және пайдалы қазбалар кен орындарының іздеу белгілері;
- пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу және барлау кезіндегі геологиялық құжаттама;
- пайдалы қазбалардан сынама алу, сынама алудың міндеттері мен түрлері, сынамаларды алу әдістері мен кендерді сынау әдістері;
- кен орындарының қорлары мен болжамды пайдалы қазбалардың жіктелуі;
- кен орындарының қорын есептеудің және пайдалы қазбалардың болжамды ресурстарын бағалаудың негізгі әдістері.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Іздеудің негізгі міндеттері; пайдалы қазбалар кен орындарының геологиялық барлау ПРЕРЕКВИЗИТтары мен белгілері; пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу әдістері; іздеу әдістерін таңдауға табиғи жағдайлардың әсері; іздеу әдістерін ұтымды біріктіру. Пайдалы қазбалар кен орындарын барлаудың негізгі міндеттері мен принциптері; геологиялық барлау жұмыстарының кезеңдері; барлау жүйелері және барлау желісінің тығыздығы; барлаудың техникалық құралдары; геологиялық құжаттама және сынамаларды алу; қорларды есептеу шарттары; пайдалы қазбалар кен орындарының қорларын есептеу; кен орындары қорларының және болжамды пайдалы қазбалардың жіктелуі.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет70бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білуі керек: пайдалы қазбалар кен орындарын іздеу мен барлаудың геологиялық негіздерін; пайдалы қазбалардың әртүрлі типтерін барлау ерекшеліктерін; геологиялық барлау жұмыстарын жобалау әдістері мен өндіру технологиясы; барлау жұмыстарын құжаттау ерекшеліктері; минералды шикізатты сынау түрлері мен әдістерін білу; пайдалы қазбалардың қорларын есептеудің негізгі әдістерін; ұйымдастыру әдістері, кәсіпорынды басқару; елдің минералдық-шикізат базасының жағдайы және оның даму перспективалары.

2) істей алуы: зерттеу объектісінің геологиялық, тау-кен және географиялық-экономикалық ерекшеліктеріне байланысты геологиялық барлауды жүргізу әдістемесін дұрыс таңдау және негіздеу; барлаудың әртүрлі кезеңдеріндегі кен орындарын геологиялық-экономикалық бағалауды жүргізу; кен орындарының геологиялық құрылымын сипаттайтын графиктерді, диаграммаларды, карталарды, диаграммаларды, профільді қималарды, көлденең жоспарларды оқу; қорларды (ресурстарды) есептеуді және геологиялық барлау және барлау процестеріне техникалық-экономикалық талдауды жүзеге асыру.

3) дағдылары болуы: барлау жұмыстарын жүргізу әдістемесін негіздеу; барлау желісінің тығыздығын негіздеу, сынамаларды алудың ұтымды әдістемесін таңдау, қорларды есептеу үшін бастапқы мәліметтерді дайындау және негізгі әдістермен қорларды есептеу.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет71бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Тарихи геология

КОД - GEO59

Кредит - 5 (2/2/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ – жоқ

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: студенттердің геологиялық дүниетанымын дамыту; барлық кейінгі геологиялық пәндерді оқу процесінде арнайы білім, білік және дағдыларды одан әрі алу үшін негіз жасау.

Курстың мақсаты: Әлемнің құрылымы туралы, Жердің геологиялық даму заңдылықтары туралы, ең алдымен оның сыртқы қабықтарының өзара әрекеттесуіндегі жалпы түсініктерді алу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

«Тарихи геология» курсы жоғары оқу орындарының геологиялық циклінің негізгі пәндерінің бірі болып табылады. Оның аты айтып тұрғандай, ол біздің Жердің даму тарихын, ең алдымен оның сыртқы қабықшаларының өзара әрекеттесуінде зерттейді. Тарихи геология – күрделі, синтетикалық пән. Ол төрт негізгі элементті қамтиды: геохронология, стратиграфия, палеогеография және палеотектоника – олардың тығыз, органикалық байланысында.

Геохронология – геологиялық оқиғалардың күнтізбесі, 4,6 миллиард жылды қамтитын геологиялық уақыттың абсолютті шкаласы.

Стратиграфия шөгінді және жанартау жыныстарының стратификация реттілігін зерттейді, олардың салыстырмалы жасын белгілейді және олардың құрамындағы органикалық қалдықтарға сәйкес оларды салыстырады (корреляция).

Палеогеография геологиялық тарих барысында, тіпті жаңа дәуірде де елеулі өзгерістерге ұшыраған геологиялық өткеннің физикалық-географиялық жағдайларын – құрлық пен теңіздің таралуын, олардың биіктіктері мен тереңдіктерін, сондай-ақ климаттық белдеулерді қалпына келтірумен айналысады.

Палеотектоника қатпарлы (қатпарлы, қатпарлы) тау құрылымдарының пайда болуына және кейін олардың орнында континенттік жер қыртысының тұрақты блоктары - платформалар (кратондар) мен жер қыртысының қалыптасуына әкелетін жер қыртысының қозғалысы мен деформациясының тарихын зерттейді. жаңа мұхиттық ойпаңдардың пайда болуымен бұл жер қыртысының бұзылуы.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу: Жердің даму заңдылықтарын,

– оның сыртқы және ішкі динамикасының негізгі факторларының геологиялық белсенділігі,

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет72бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

– геологиялық денелердің қалыптасу заңдылықтары; жер бетінде болған табиғи жағдайларды және жер қойнауындағы физика-химиялық жағдайларды қалпына келтіру; жер қыртысында пайдалы қазбалардың пайда болуы мен таралуының жалпы генетикалық және хронологиялық заңдылықтарын ашу; атмосферадағы, гидросферадағы, литосферадағы және биосферадағы эволюциялық және апатты өзгерістерді ашу.

2) білу:

- кең таралған минералдар мен тау жыныстарын өз бетінше анықтау және олардың генезисін түсіндіру;
- қарапайым тектоникалық құрылымдарды, геологиялық денелерді және жер бедерінің пішіндерін тану;

3. өз дағдылары:

- Тау жыныстарының жасын анықтау;
- Геологиялық өткен жер бетінің физикалық-географиялық жағдайларын қалпына келтіру;
- Вулканизм, плутонизм және метаморфизм тарихын қайта құру.;
- Геологиялық өткен жер бетінің физикалық-географиялық жағдайларын қалпына келтіру;
- Тектоникалық қозғалыстар тарихын қайта құру.;
- Жер қыртысының даму заңдылықтарын белгілеу.

Көмірсутекті қосылыстардың геологиясы

КОД - GEO 612

Кредит - 4 (2/0/1/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: Геологиялық жағдайларда органикалық қосылыстардың таралуын, болу формасын, шығу тегін, құрамын және химиялық эволюциясын зерттейтін геохимия бөлімі.

Курстың мақсаты: тірі материяның қазбалы формаларға (соның ішінде микроорганизмдердің әсерінен) айналу процесінің химиясын оқу, осы заттың әртүрлі түрлерінің (қарашірік, сапропел және т.б.) түзілуін анықтайтын жағдайлар мен факторларды зерттеу. .), сондай-ақ жанғыш пайдалы қазбалардың пайда болуына әкелетін жылу, қысым, сейсмикалық, литологиялық және басқа геологиялық факторлардың әсерінен органикалық заттардың одан әрі тау жыныстарына айналу механизмдері.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Курстың мазмұны жер қойнауындағы көмірсутектердің көздерін және олардың шөгінді қабаттардағы рөлін, тірі организмдерден тұқым қуалайтын жоғары молекулалы көмірсутекті қосылыстардың түрлерін, биомолекулалық қосылыстарды; мұнай жүйесі туралы түсінік, палеобиомакерлер негізінде майлар мен органикалық заттар қалдықтарының өзара байланысы; мұнай мен газдың перспективалы аймақтарын анықтау мақсатында шөгінді бассейндерді зерттеудің тиімділігін арттыру.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- мұнайдың органикалық және бейорганикалық шығу тегі туралы негізгі гипотезаларды, биопродуценттердің құрамын және олардың бастапқы затты қалыптастырудағы рөлін;

2) білу:

- мұнай-газ кешендерін анықтау, көші-қон түрлерін және олардың қозғаушы күштерін анықтау; кен орындарындағы мұнайлардың түрлену процестері;

3) дағдыларды меңгеру:

мұнай және газ ұңғымаларының кернін зерттеудің заманауи әдістерін қолдану.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет74бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Жер қойнауын пайдалану негіздері

КОД - GEO443

Кредит - 5 (2/0/1/2)

ПРЕРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: «Жер қойнауын пайдалану негіздері» пәнін оқу мақсаты болашақ мамандардың Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы заңнама шеңберінде жер қойнауын ұтымды пайдалану мәселелері бойынша геологиялық бейін білімдерді меңгеру болып табылады.

Курстың мақсаты:

- студенттердің Қазақстан Республикасының «Жер қойнауы және жер қойнауын пайдалану туралы», «Лицензиялау туралы», «Мұнай туралы» және т.б. Заңдарын, сондай-ақ жер қойнауын пайдалану жөніндегі операцияларды реттейтін Үкімет қаулыларын білу;

- жер қойнауын ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін меңгеру және ведомстволық нұсқаулықтармен және жер қойнауын пайдаланушылардың есеп беруімен танысу;

-мамандық бойынша жұмыс істеу кезінде алған білімдерін іс жүзінде қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеру.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Қазақстандағы жер қойнауын пайдаланудың заңнамалық базасы. Жер қойнауына, пайдалы қазбаларға және минералдық шикізатқа меншік құқығы. Атқарушы органдардың жер қойнауын пайдалану саласындағы құзыреті. Жер қойнауын пайдалану құқығы: түрлері мен құқық субъектілері, оның пайда болуы, қамтамасыз етілуі және ауысуы. Барлауды, өндіруді, аралас барлауды және өндіруді жүргізу құқығын беру тәртібі. Шарттың түрлері, қолданылу мерзімі, жасалуы және орындалуы. Жұмыс бағдарламасы шарттың ажырамас бөлігі ретінде. Пайдалы қазбаларды және табиғи ортаны қорғау. Жер қойнауын пайдалану жөніндегі операциялардың экологиялық негіздері. Халықтың және персоналдың қауіпсіздігі. Мемлекеттік жер қойнауы қоры. Жер қойнауын пайдаланушының құқықтары мен міндеттері. Жер қойнауы туралы мәліметтерге меншік құқығы. Мұнай, жер асты суларын барлау және өндіру жөніндегі операцияларды жүргізу кезіндегі құқықтық қатынастардың ерекшеліктері, асыл металдар мен асыл тастар және басқа да пайдалы қазбалар. Жер қойнауын пайдаланушыларға салық салу

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білуі тиіс: Қазақстан Республикасындағы жер қойнауын пайдаланудың негізгі мақсаттарын, міндеттерін және қағидаттарын. Жер қойнауын пайдалану бойынша

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет75бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

операциялардың барлық түрлерін, оларды қаржыландыру көздерін, сондай-ақ жер қойнауын пайдаланушыларға салық салу жүйесін білу. Қазақстан Республикасының жер қойнауы мемлекеттік қорының мазмұнын білу.

2) істей алуы керек: жер қойнауын пайдалану құқығын алу үшін қажетті құжаттарды және жер қойнауын пайдалануға келісім-шарттың жобасын жасау.

3) дағдыға ие болу: жер қойнауын пайдаланудың жұмысын бақылау.

Гидрогеология және инженерлік геология негіздері

КОД – GEO599

Кредит - 4 (2/1/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ -

КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

Курстың мақсаты: студенттерді гидрогеологияның іргелі және қолданбалы мәселелерімен, қатты пайдалы қазбалардың, мұнай мен газдың кен орындарын іздеу және барлаудағы гидрогеологиялық зерттеулердің теориясы, әдістемесі және практикасы мәселелерімен таныстыру. Тау жыныстарының инженерлік-геологиялық ерекшеліктері мен қасиеттері, осы тау жыныстарында болып жатқан геологиялық және инженерлік-геологиялық процестер, әртүрлі аумақтардың инженерлік-геологиялық жағдайлары туралы теориялық білім алу, оларды зерттеу кезінде олардың өзгерістерін болжау үшін қажет. экономикалық даму.

Курстың мақсаты: - литосферадағы табиғи сулардың пайда болу, қозғалу және қалыптасу жағдайларын зерттеу; гидрогеологияның теориялық негіздерін зерттеу; қоршаған ортаны қорғаудың гидрогеологиялық аспектілерін зерттеу.

КУРСТЫҢ ҚЫСҚА СИПАТТАМАСЫ

Гидрогеологияның құрамдас бөліктері; жер асты суларының физикалық қасиеттері мен химиялық құрамы; табиғи сулардың химиялық талдауларын өңдеу әдістері және оларды көрсету формалары; жер қыртысындағы сулар мен тұзды сулардың қозғалу түрлерін; литосферадағы сулы ерітінділер; гидрогеологиялық бассейндер мен геогидродинамикалық жүйелер; ішектегі пайдалы сулар; гидрогеологиялық зерттеулер мен зерттеулер; палеогидрогеология; миграцияның гидрогеологиялық жағдайлары, аккумуляция, экологиялық гидрогеология.

КУРСТЫ АЯҚТАҒАН КЕЗДЕГІ АЛЫНҒАН БІЛІМ

Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті

1) білу:

- жер асты суларының сипаттамалары, олардың қасиеттері және бір-бірімен байланысы;
- атмосферамен және жер асты гидросферасымен байланыс,
- тамақтану саласы және олардың таралуы;
- оларды қолдану мақсаты.

2) білу:

- елді мекендерді, ауыл шаруашылығы және өнеркәсіп кәсіпорындарын сумен қамтамасыз ету мақсатында жер асты суларының пайдалану қорларын іздестіру, барлау және бағалау жұмыстарын жүргізу;

3) дағдыларды меңгеру:

геологиялық барлау, гидрогеологиялық және басқа да жұмыстарды ұзақ мерзімді жоспарлаудың ғылыми негізін қамтамасыз ету

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет77бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------

Дипломдық жұмысты/диссертациялық жобаны қорғау

КОД - ЕСА103

Кредит - 6

Дипломдық жұмыстың (жобаның) мақсаты:

- 1) мамандық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу, бекіту және кеңейту және оларды нақты ғылыми-техникалық, экономикалық және өндірістік міндеттерді шешуде, сондай-ақ мәдени мақсаттарда қолдану;
- 2) әзірленген мәселелер мен мәселелерді шешуде өзіндік жұмыстарды жүргізу және ғылыми зерттеулер мен эксперименттер әдістемесін меңгеру дағдыларын дамыту;
- 3) қазіргі өндіріс, ғылым, техника, мәдениет жағдайында студенттің өзіндік жұмысқа дайындығын, сондай-ақ оның кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау.

ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтарымен бекітілген Білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестациясын жүргізу қағидаларында айқындалады. Дипломдық жұмыс (жоба) мемлекеттік аттестаттау комиссиясының мүшелерінің кемінде жартысы қатысатын ашық отырысында қорғалады. Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау студенттердің, бітіруші кафедра оқытушыларының қатысуымен ашық түрде ұйымдастырылады. Қорғауға ғылыми жетекші, оның негізінде дипломдық жұмыс жүргізілген ұйымның өкілдері және басқа да мүдделі тұлғалар шақырылуы мүмкін. Бір дипломдық жұмысты қорғау ұзақтығы, әдетте, бір студентке 30 минуттан аспауы керек. Дипломдық жұмысты қорғау үшін студент мемлекеттік аттестаттау комиссиясына және қатысқандарға 15 минуттан аспайтын мерзімде баяндама жасайды. Дипломдық жұмысты (жобаны) талқылауға сұрақ немесе сөз түрінде қатысқандардың барлығы қатыса алады. Талқылаудан кейін комиссияның хатшысы рецензияны (қатысып отырса, жетекші өзі сөйлей алады) және рецензияны оқиды. Рецензияда және/немесе рецензияда ескертулер болған жағдайда студент олардың мәніне дәлелді түсініктеме беруі керек. Дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау нәтижелері бойынша баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша баға қойылады. Мұнда теориялық, ғылыми және практикалық дайындық деңгейі, ғылыми жетекшінің рецензиясы және рецензенттің бағасы ескеріледі.

Жобалаушы:	Қаралды: институт кеңесінің отырысы	Бекіткен: UMS KazNITU	Бет78бастап78
------------	-------------------------------------	-----------------------	---------------